



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Pyrénées-Orientales  
éducation  
nationale

## Guide de référence pour l'affectation en

- 1<sup>ère</sup> année de CAP
- 2<sup>nd</sup>e professionnelle
- 2<sup>nd</sup>e générale et technologique

Contacts DSDEN des Pyrénées Orientales 45 avenue Jean Giraudoux BP 71080 66103 Perpignan

| Service                                | Téléphone      | Fax | Courriel                                  |
|--|----------------|-----|---|
| Nadia TIOUIRI<br>(gestionnaire)        | 04.68.66.28.61 |     | affectation.lycee66@ac-<br>montpellier.fr |
| Laetitia MOREAUX<br>(chef de division) | 04.68.66.28.24 |     |   |
| Françoise TABOGA<br>(IEN-IIO)          |                |     |   |

PRESENTATION GENERALE  
DOCUMENTS ANNEXES

Avril 2018

# NOUVEAUTES ET RAPPEL DES EVOLUTIONS RECENTES

- La même application (Affelnet Lycee) étant utilisée quel que soit le niveau d'affectation souhaité, il n'existe plus qu'une seule fiche de candidature.
  - ⇒ Ainsi, sur une même fiche, pourront figurer les demandes d'affectation en 1<sup>ère</sup> et, éventuellement, celles de 2<sup>nde</sup>, classées par ordre de priorité défini par l'élève et ses représentants. Il sera donc possible de saisir par exemple :
    - 1<sup>er</sup> vœu : 1<sup>ère</sup> professionnelle xxx étab yyy
    - 2<sup>ème</sup> vœu : 1<sup>ère</sup> professionnelle xxx étab zzz
    - 3<sup>ème</sup> vœu : 2<sup>nde</sup> professionnelle xxx étab yyy
    - 4<sup>ème</sup> vœu : 2<sup>nde</sup> professionnelle xxx étab zzz
    - 5<sup>ème</sup> vœu : 1<sup>ère</sup> technologique xxx étab www
- Un maximum de 5 vœux pourra être formulé.
  - ⇒ Cette possibilité sera surtout utile pour les élèves candidats pour les 2 niveaux d'affectation
- Le bonus 1er vœu disparaît : l'ordre des vœux sera le reflet de la demande réelle.
  - ⇒ Ainsi, par exemple,
    - un élève dont le 1<sup>er</sup> projet est un baccalauréat professionnel en apprentissage, mais qui souhaite également faire une demande de formation sous statut scolaire au cas où il ne trouve pas de contrat fait apparaître ses vœux dans cet ordre-là sans être pénalisé par la perte du "bonus 1<sup>er</sup> vœu". Son 1<sup>er</sup> vœu est un vœu dit "de recensement", mais il peut être affecté sur son 2<sup>ème</sup> vœu si son barème (non minoré par une perte de bonus) le permet ;
    - un élève dont le 1<sup>er</sup> projet est d'intégrer un établissement privé de l'éducation nationale mais qui souhaite demander également un établissement public s'il n'est pas pris dans l'établissement demandé en 1<sup>er</sup> vœu, saisira un 1<sup>er</sup> vœu de recensement "privé EN" et un 2<sup>ème</sup> vœu sur l'établissement public. Le barème obtenu sur son 2<sup>ème</sup> vœu sera le même que s'il était placé en 1<sup>er</sup> vœu. Il pourra donc, si son barème lui permet, obtenir une affectation sur ce 2<sup>ème</sup> vœu ;
    - un élève qui fait un 1<sup>er</sup> vœu sur une 1<sup>ère</sup> professionnelle et un 2<sup>ème</sup> vœu sur une 2<sup>nde</sup> professionnelle ne voit pas son barème chuter sur ce 2<sup>ème</sup> vœu du fait d'une absence de bonus.
- Accompagnement des demandes de formation en apprentissage
  - ⇒ Afin de permettre un meilleur accompagnement des élèves souhaitant poursuivre leurs études sous statut d'apprenti, des vœux précis de formation en apprentissage sont créés dans Affelnet. Il s'agit toujours de vœux de recensement (qui ne permettent donc pas d'affectation), mais à chaque vœu correspondra une formation donnée dans un CFA donné. Nous disposerons ainsi d'indications précieuses pour mettre en place des mesures pour aider ces jeunes dans leur recherche de contrats
- La prise en compte des notes de l'année en cours pour l'ensemble des candidats
  - ⇒ Un seul dossier par élève étant créé, il ne pourra y avoir qu'une seule note saisie pour chaque matière, quel que soit le niveau d'affectation demandé. Pour les élèves de 2<sup>nde</sup> GT, 2<sup>nde</sup> professionnelle, 1<sup>ère</sup> année de CAP, les 8 compétences du socle seront par défaut considérées comme « maîtrisées »
- La décision d'orientation ne sera pas à saisir
  - ⇒ Elle sera intégrée automatiquement dès lors qu'elle aura été saisie dans « Siecle Orientation ». Il appartiendra au chef d'établissement d'être attentif à ce que les vœux formulés soient compatibles avec la décision d'orientation arrêtée.

# SOMMAIRE

|  |    |
|--|----|
| PROCEDURE AFFELNET .....   | 4  |
| ➤ Public concerné .....  | 4  |
| ➤ La fiche de candidature .....  | 4  |
| RENSEIGNEMENT DE LA FICHE DE CANDIDATURE PAR L'ETABLISSEMENT .....   | 5  |
| ➤ Identification de l'élève .....  | 5  |
| ➤ Décision d'orientation .....   | 5  |
| ➤ Vœux formulés par l'élève .....  | 5  |
| ➤ Notes .....  | 6  |
| ➤ Compétences .....  | 7  |
| ➤ Avis du chef d'établissement .....   | 8  |
| SITUATIONS PARTICULIERES.....  | 9  |
| ➤ Situation médicale particulière .....  | 9  |
| ➤ Élèves de la mission de lutte contre le décrochage scolaire .....  | 10 |
| ➤ Candidats au titre du retour en formation initiale .....   | 10 |
| ➤ Candidats au titre de la reprise d'études .....  | 10 |
| ➤ Élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) .....  | 10 |
| ➤ Élèves de 3 <sup>ème</sup> de l'enseignement agricole .....  | 11 |
| ➤ Assouplissement de la carte scolaire .....   | 11 |
| ➤ Demande d'admission au titre du sport de haut niveau .....   | 11 |
| ➤ Accords existants entre établissements et clubs sportifs.....  | 11 |
| ➤ Demande d'admission dans une section sportive de lycée .....   | 11 |
| ➤ Élèves de 2 <sup>nde</sup> professionnelle candidats à une 2 <sup>nde</sup> GT .....                                 | 12 |
| ➤ Les candidats scolarisés au CNED .....   | 12 |
| ➤ Les candidats scolarisés et résidant hors académie .....   | 12 |
| ➤ Les candidats des établissements privés hors contrat ou instruits à domicile.....                                    | 13 |
| ➤ Candidats souhaitant poursuivre leurs études en dehors de l'académie de Montpellier .....                            | 13 |
| ➤ Candidats souhaitant poursuivre leurs études sous statut d'apprenti.....   | 13 |
| Traitement des situations particulières vis-à-vis de la commission de Pré-affectation .....                            | 14 |
| SAISIE INFORMATIQUE DES CANDIDATURES.....  | 15 |
| ➤ Saisie dans les établissements.....  | 15 |
| ➤ Saisie dans les directions des services départementaux de l'éducation nationale.....                                 | 15 |
| ➤ Saisie au rectorat.....  | 15 |
| DÉTERMINATION DU BAREME – ANNEE 2018 .....   | 16 |
| RÉSULTATS DE L'AFFECTATION .....   | 19 |
| ➤ Diffusion des résultats de l'affectation .....   | 19 |
| ➤ Notification des résultats aux élèves et aux familles.....   | 19 |
| ➤ Télé-inscription .....   | 19 |
| ➤ Inscriptions administratives.....  | 20 |
| ➤ Traitement des élèves non affectés.....  | 21 |
| ANNEXES.....   | 22 |
| 1. Calendrier  |    |
| 2. Fiche de candidature  |    |
| 3. Fiche de liaison établissement d'accueil-établissement d'origine  |    |
| 4. Liste des établissements proposant une section sportive   |    |
| 5. Fiche de demande de priorité médicale   |    |
| 6. Certificat médical  |    |
| 7. Avis pédagogique pour les élèves en dispositif ULIS   |    |
| 8. Résultat des tests d'aptitude à l'entrée en bac professionnel agricole Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique |    |
| 9. Récépissé de dépôt de dossier dans un établissement agricole privé  |    |
| 10. Formations frontalières  |    |
| 11. Grille des coefficients par formation  |    |
| 12. Annexes départementales  |    |
| 13. Imprimé de demande de dérogation   |    |
| 14. Sectorisation  |    |

# PROCEDURE AFFELNET

La procédure AFFELNET (AFFEctation par Le NET) concerne l'affectation dans la voie générale et technologique ainsi que dans la voie professionnelle :

- de l'Éducation Nationale (public)
- de l'Agriculture (public et privé)
- du lycée de la Mer Paul Bousquet à Sète (voie professionnelle uniquement)

## ➤ PUBLIC CONCERNE

- 3<sup>ème</sup> générale
- 3<sup>ème</sup> PREPAPRO
- 3<sup>ème</sup> SEGPA
- 2<sup>nd</sup>e générale et technologique (y compris dans l'enseignement agricole) pour les réorientations en voie professionnelle (1<sup>ère</sup> année de CAP et 2<sup>nd</sup>e professionnelle) et les redoublements de 2<sup>nd</sup>e GT
- 2<sup>nd</sup>e professionnelle (y compris dans l'enseignement agricole et maritime) pour les réorientations
- 1<sup>ère</sup> année de CAP en deux ans (y compris dans l'enseignement agricole et maritime) pour les réorientations
- élèves de la mission de lutte contre le décrochage scolaire
- candidats en reprise d'études (procédure particulière) et retour en formation initiale

**RAPPEL** : Tous les établissements agricoles privés (à l'exception des Maisons Familiales et Rurales – MFR -) ont rejoint la procédure Affelnet.

**Pour une intégration en 1<sup>ère</sup> année de CAPA ou en 2<sup>nd</sup>e professionnelle agricole dans un de ces lycées privés, il convient que :**

1. la famille retire un dossier dans l'établissement demandé et le retourne dûment complété à cet établissement
2. l'établissement demandé fournit à la famille un récépissé lors du dépôt de la demande, (cf annexe 9) que cette dernière remettra à son établissement d'origine
3. l'établissement d'origine saisit également la candidature dans Affelnet

*Les candidatures en Centre de Formation d'Apprentis ou dans les établissements privés – autres que ceux cités ci-dessus – doivent être formulées directement auprès de l'établissement concerné, même lorsqu'un vœu de recensement a été saisi.*

## ➤ LA FICHE DE CANDIDATURE (cf. annexe 2)

La fiche de candidature sera éditée sous la responsabilité du chef d'établissement d'origine.

Elle sera également téléchargeable sur le site internet du rectorat,

[http://www.ac-montpellier.fr/cid88004/1ere-annee-cap-baccalaureat-professionnel-2nde-generale-technologique.html#constituer\\_un\\_dossier\\_pour\\_l\\_affectation\\_de\\_juin](http://www.ac-montpellier.fr/cid88004/1ere-annee-cap-baccalaureat-professionnel-2nde-generale-technologique.html#constituer_un_dossier_pour_l_affectation_de_juin)

**UNE SEULE FICHE DE CANDIDATURE PAR CANDIDAT EST À RENSEIGNER  
AVANT LE VENDREDI 15 JUIN 2018  
(DATE LIMITE DE SAISIE DES VŒUX)**

La famille exprime ses vœux sur la fiche de candidature. Cette fiche est complétée par l'établissement et sert de support à la saisie informatique des candidatures.

**NOTA BENE** : Les élèves originaires des établissements privés hors contrat devront avoir satisfait à l'obligation de l'examen d'entrée dans l'enseignement public.

# RENSEIGNEMENT DE LA FICHE DE CANDIDATURE PAR L'ETABLISSEMENT

La fiche de candidature (cf Annexe 2) est éditée par l'établissement d'origine, renseignée par l'établissement d'origine et par les familles, saisie et conservée dans l'établissement d'origine.

Le traitement informatisé requiert que soient renseignées avec la plus grande rigueur les rubriques suivantes : identification et vœux de l'élève, évaluations des compétences et champs disciplinaires, avis du chef d'établissement, situation médicale particulière.

## ➤ Identification de l'élève

Toutes les lignes doivent être renseignées avec précision.

## ➤ Décision d'orientation

La décision d'orientation prise par le chef d'établissement ou la commission d'appel conditionne le type de vœux que l'élève sera autorisé à formuler.

Lorsqu'une famille fera appel de la décision d'orientation arrêtée par le chef d'établissement, le chef d'établissement veillera à se reconnecter sur AFFELNET à l'issue de la commission d'appel. L'application sera accessible jusqu'au jeudi 21 juin midi pour permettre la mise en conformité des vœux avec les décisions de la commission

## ➤ Vœux formulés par l'élève

- Chaque candidat peut formuler 5 vœux au maximum. (Un vœu = une spécialité dans un établissement).
- Pour tout candidat à une 2<sup>nde</sup> générale et technologique, il est vivement recommandé que le dernier vœu formulé soit un vœu sans note, à capacité non limitée dans l'établissement de secteur de l'élève.
- Il est rappelé l'importance du dialogue avec les familles pour déterminer l'ordre des vœux, compte tenu du fait que la proposition tiendra compte du vœu le mieux placé possible.

**NOTA BENE** (Cf circulaire Dispositions particulières en vigueur)

- Les candidats au Baccalauréat professionnel Conduite et Gestion de l'entreprise Hippique doivent avoir satisfait aux tests d'entrée. Les résultats à ces tests seront communiqués à l'établissement d'origine par l'établissement d'accueil (cf Annexe 8). Seuls pourront donc candidater à cette formation les élèves signalés par les établissements d'accueil. Le fait d'avoir satisfait au test dans au moins un des deux établissements autorise la candidature de l'élève sur l'un et/ou l'autre établissement, sans préjuger des résultats de l'affectation. Les tests sont organisés à des dates différentes pour permettre une seconde chance aux candidats qui auraient échoué.
- Formations maritimes : L'attention est attirée sur les formations dispensées par le lycée de la Mer Paul Bousquet à Sète : l'intégration dans cet établissement est conditionnée par l'obtention d'un certificat médical qui ne peut être délivré que par un médecin des gens de mer (un seul praticien sur la région : RV à prendre au 04 67 46 33 28). Les délais d'attente peuvent donc être importants.

**Nouveau**

## ➤ Notes

Les évaluations prises en compte seront celles de l'année en cours

## Rappel

**1<sup>er</sup> cas :** les notes sont celles extraites des bilans périodiques du Livret Scolaire Unique (LSU). Sont concernés : les élèves actuellement scolarisés au niveau 3<sup>ème</sup> dans un établissement de l'Education Nationale de l'académie de Montpellier

- L'intégration des notes sera à effectuer par l'établissement d'origine au plus tard le vendredi 15 juin 2018.  
ATTENTION : cette opération ne sera réalisable qu'une seule fois  
Cette opération déclenche le calcul automatique des points attribués à chacun des élèves enregistrés dans Affelnet-Lycée

**2<sup>ème</sup> cas :** les notes n'ont pas pu être extraites du LSU. Sont concernés les élèves de 3<sup>ème</sup> scolarisés dans un établissement agricole, les élèves hors académie, les élèves scolarisés en 2<sup>nde</sup> ou en 1<sup>ère</sup> année de CAP, les candidats non scolarisés.

- Dans ce cas, la note est constituée de la moyenne des trois trimestres de l'année en cours dans les disciplines suivantes, en fonction de la scolarité en cours :

| Champs dis.<br>Scolarité act.                      | Français | Maths | H-Géo | Langues vivantes |     | EPS | Arts                               |              | Sciences, technologie et DP       |                                 |                            |
|--|----------|-------|-------|------------------|-----|-----|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 3 <sup>ème</sup> générale                          | Français | Maths | H-Géo | LV1              | LV2 | EPS | Arts pla.                          | Educ. Music. | SVT                               | Technologie                     | Physique<br>Chimie         |
| 3 <sup>ème</sup> prépro                            | Français | Maths | H-Géo | Langues vivantes |     | EPS | Enseignements artistiques          |              | Sciences et technologie           |                                 | Découverte professionnelle |
| 3 <sup>ème</sup> agricole                          | Français | Maths | H-Géo | Langues vivantes |     | EPS | Education soci-culturelle          |              | Biologie, écologie / santé        | Enseignements pro. agricoles    | Physique<br>Chimie         |
| 3 <sup>ème</sup> SEGPA                             | Français | Maths | H-Géo | Langues vivantes |     | EPS | Enseignements artistiques          |              | SVT, technologie, physique-chimie |                                 | Découverte professionnelle |
| 2 <sup>nde</sup> GT                                | Français | Maths | H-Géo | LV1              | LV2 | EPS |                                    |              | SVT                               |                                 | Physique<br>Chimie         |
| 2 <sup>nde</sup> pro/1 <sup>ère</sup> année de CAP | Français | Maths | H-Géo | Langues vivantes |     | EPS | Arts appliqués/<br>Culture artist. |              | Sciences                          | Enseign. pro théorique pratique | Physique<br>Chimie         |

- Pour tous les candidats, les notes peuvent être prises en compte jusqu'au 15 JUIN
- En l'absence de note dans une discipline, il convient de saisir « NN » (signifie « non notée »)
- Pour les élèves du palier 3<sup>ème</sup>, les évaluations saisies seront comprises dans l'intervalle [3 ;16]. La marque décimale est le point
- Pour les élèves du palier 2<sup>nde</sup>, les notes seront saisies comme habituellement, généralement sur une échelle de 0 à 20. Elles seront traduites, par l'application, sous forme de champs disciplinaires au moment du calcul du barème pour les vœux de 2<sup>nde</sup> GT, professionnelle, ou 1<sup>ère</sup> année de CAP et seront donc, in fine, comprises dans l'intervalle [3 ;16] pour garantir un traitement équitable avec les élèves du palier 3<sup>ème</sup>.

➤ Compétences

## RAPPEL

- Les compétences qui sont évaluées sont celles qui constituent le socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de cycle 4
- Les données seront issues du bilan renseigné dans le Livret Scolaire Unique (LSU) et intégrées dans Af-felnet Lycée en même temps que les évaluations disciplinaires

| COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN  | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|--|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| 1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit                     |                       |                  |                        |                     |
| 2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale |                       |                  |                        |                     |
| 3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques    |                       |                  |                        |                     |
| 4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps                             |                       |                  |                        |                     |
| 5. Les méthodes et outils pour apprendre   |                       |                  |                        |                     |
| 6. La formation de la personne et du citoyen   |                       |                  |                        |                     |
| 7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques  |                       |                  |                        |                     |
| 8. Les représentations du monde et l'activité humaine  |                       |                  |                        |                     |

Pour tous les candidats issus du palier 2<sup>nd</sup>e (c'est-à-dire ceux scolarisés en 2<sup>nd</sup>e GT, en 2<sup>nd</sup>e professionnelle ou en 1<sup>ère</sup> année de CAP), les compétences ne seront pas à saisir. Elles seront automatiquement validées à « Maîtrise satisfaisante »

## ➤ Avis du chef d'établissement

Les notes et les compétences de l'élève ayant été prises en compte, il s'agit à travers cet avis de se prononcer sur :

- la qualité de l'élaboration de son projet par l'élève
- le pronostic global de réussite pour chacune des spécialités

L'échelle des avis et leur définition est précisée ci-dessous :

1. **Très favorable (T) : 2500 points**
  - élève très motivé par la formation sollicitée
  - ayant fait des démarches pour rencontrer un ou des établissements d'accueil
  - ayant fait des démarches pour rencontrer un ou des professionnels
  - ayant de très bonnes perspectives de réussite dans cette formation
2. **Favorable (F) : 1600 points**
  - élève motivé pour la formation demandée
  - actif dans la construction de son projet
  - ayant de bonnes perspectives de réussite dans cette formation
3. **Sans opposition (S) : 800 points**
  - élève dont la motivation n'est pas affirmée
  - peu actif dans la construction de son projet
  - ayant des perspectives moyennes de réussite dans cette formation
4. **Réservé (R) : 0 point**
  - élève peu motivé pour la formation envisagée
  - réserves émises sur des perspectives de réussite dans cette formation.

### NOTA BENE

- Le cas échéant, l'avis du chef d'établissement intègre les éléments d'information communiqués par les établissements d'accueil, auprès desquels les candidats ont conduit une véritable démarche d'information (cf Annexe 3).
- L'avis du chef d'établissement est identique lorsqu'une même spécialité est demandée dans plusieurs établissements.
- L'avis porte sur l'année scolaire en cours, quelle que soit la classe suivie par l'élève.



# SITUATIONS PARTICULIERES

## Les différentes situations :

### ➤ SITUATION MEDICALE PARTICULIERE (ne relevant pas de l'assouplissement de la carte scolaire tel que défini page 11 de ce guide)

Le bonus médical a pour objectif de permettre l'affectation des élèves présentant un handicap ou une maladie invalidant(e) dans une formation compatible avec leur état de santé et leur prise en charge médicale. Ces situations pourront être appréciées par le médecin de la commission.

Le caractère décisif de ce bonus implique en amont la prise en compte de situations médicales qui exigent réellement une attention particulière, par exemple :

- nécessité d'affecter un candidat dans une formation compatible avec son handicap
  - soins spécialisés de proximité.
- La fiche de candidature de l'élève prévoit de recenser les situations médicales particulières connues par l'établissement ou signalées par la famille (case « oui » à cocher). Dans ce cas, un dossier médical sera constitué. Il devra contenir les éléments suivants :
1. Demande écrite de la famille ou de l'élève majeur (cf annexe 5) ;
  2. Certificat médical détaillé sous pli confidentiel (cf annexe 6) à compléter par le médecin qui suit l'élève, précisant :
    - La nature de la pathologie ;
    - La nature du handicap (déficience, incapacité et désavantage) ;
    - Les contre-indications absolues à certaines formations professionnelles (préciser lesquelles) ;
    - La nature de la prise en charge médicale :
      - Lieu des soins ;
      - Rythme des soins.
  3. Avis motivé du médecin de l'Éducation nationale, chaque fois que possible.
- Le dossier médical complet est remis par la famille au chef d'établissement (dans lequel l'enfant est actuellement scolarisé) qui le transmet sous pli confidentiel au médecin conseiller technique de l'inspecteur d'académie - directeur académique des services de l'éducation nationale du département dans lequel est scolarisé l'élève, le 23 mai 2018 au plus tard.
- Le dossier est examiné au plus tard lors de la commission Pré-affectation (voir calendrier départemental). En cas d'avis favorable de la commission, l'affectation du candidat sera assurée
- dans la spécialité et l'établissement demandés pour la voie professionnelle,
  - dans l'établissement et sur des enseignements d'exploration non contingentés pour la voie générale et technologique

Les élèves scolarisés en ULIS (unité localisée pour l'inclusion scolaire) seront systématiquement recensés comme présentant une situation médicale particulière et établiront obligatoirement un dossier médical comme indiqué ci-dessus. Le bonus médical n'est pas systématiquement attribué

Par ailleurs, il est vivement recommandé que ces élèves bénéficient d'une période d'immersion de plusieurs jours dans la (les) spécialité(s) demandée(s) et dans l(es) établissement(s) souhaité(s) afin de vérifier la pertinence de leur projet au regard de leurs troubles ou pathologies, des exigences de la formation et des conditions matérielles d'accueil dans l'établissement (joindre un compte-rendu – annexe 7 – au dossier médical).

## ➤ ÉLÈVES DE LA MISSION DE LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE

- La candidature de ces élèves peut être étudiée en commission départementale de « Pré-affectation » (voir tableau ci-après)
- Dans ce cas, le dossier de candidature comprend :
  - i. la fiche de candidature portant identification et vœux de l'élève
  - ii. tous les éléments de nature pédagogique permettant à la commission de se prononcer sur la valeur de la candidature (bulletins scolaires de l'année précédente, éléments d'évaluation scolaire de l'année en cours ainsi que l'avis du chef d'établissement).

## ➤ CANDIDATS AU TITRE DU RETOUR EN FORMATION INITIALE

### Public concerné :

- tout jeune âgé de 16 à 25 ans révolus ayant interrompu sa formation sans diplôme ou ne possédant que le DNB ou le CFG (décret 2014-1453)
- tout jeune âgé de 16 à 25 ans révolus ayant interrompu sa formation sans diplôme, titre ou certificat inscrit au RNCP (décret 2014-1454)

La candidature de ces candidats peut être étudiée en commission départementale de Pré-Affectation (voir tableau ci-après)

- Le dossier de candidature est instruit par le centre d'information et d'orientation le plus proche du domicile du candidat. (conformément à la circulaire en vigueur).
- La candidature est saisie par la direction des services départementaux de l'éducation nationale du département demandé en premier vœu. Le **numéro d'établissement attribué lors de la saisie sera celui du CIO qui a transmis le dossier** pour permettre à celui-ci de suivre les dossiers qu'il a instruits.
- Date limite d'arrivée à la DSDEN : lundi 28 mai 2018.

## ➤ CANDIDATS AU TITRE DE LA REPRISE D'ETUDES

Public concerné : toute personne ayant interrompu ses études et titulaire d'un diplôme de la voie professionnelle

La candidature de ces candidats peut être étudiée en commission départementale de Pré-Affectation (voir tableau ci-après)

- Le dossier de candidature est instruit par le centre d'information et d'orientation le plus proche du domicile du candidat. (conformément à la circulaire en vigueur).
- La candidature est saisie par la direction des services départementaux de l'éducation nationale du département demandé en premier vœu. Le **numéro d'établissement attribué lors de la saisie sera celui du CIO qui a transmis le dossier** pour permettre à celui-ci de suivre les dossiers qu'il a instruits
- Date limite d'arrivée à la DSDEN : lundi 28 mai 2018.

## ➤ ÉLÈVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVÉS (EANA)

**Rappel :** Les élèves définis comme **EANA** (anciennement ENAF–Élèves Nouvellement Arrivés en France-) sont ceux qui ont été scolarisés en France à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2017.

La candidature de ces élèves peut être étudiée en commission départementale Pré-Affectation (voir tableau ci-après)

Dans ce cas précis, le dossier de candidature comprendra :

1. la fiche de candidature portant identification et vœux de l'élève (la scolarité d'origine renseignée sera systématiquement 3UPEAA). Les notes prises en compte seront :
  - a. Note de français = note de français langue étrangère
  - b. Note de langue vivante = note de la langue vivante étudiée en cours d'année, sinon note dans une langue étudiée dans un parcours antérieur (qui s'appuiera sur des bulletins scolaires ou des traces écrites de ce parcours), sinon note de langue maternelle dans la mesure du possible. À défaut, il sera

fait appel aux enseignants de langue et culture d'origine et/ou la note sera établie en référence aux compétences évaluées dans le cadre du socle commun.

- c. Note de mathématique = Note de l'année en cours. À défaut, à partir d'un protocole existant dans la langue maternelle de l'élève. À défaut, valorisation d'un parcours antérieur qui s'appuiera sur des bulletins scolaires ou des traces écrites de ce parcours
2. tous les éléments de nature pédagogique permettant à la commission de se prononcer sur la valeur de la candidature (éléments d'évaluation scolaire de l'année en cours – en particulier bulletins scolaires, niveau de maîtrise de la langue française ainsi que l'avis du conseil de classe).

## ➤ ÉLÈVES DE 3<sup>ÈME</sup> DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Les candidatures seront saisies par l'établissement d'origine. La formation d'origine saisie pour ces candidats sera « 3E-AGR » exclusivement.

## ➤ ASSOUPPLISSEMENT DE LA CARTE SCOLAIRE

Dept 66

- Retour des demandes de dérogation avec justificatifs pour le 22 mai 2018, à la division vie des élèves (Annexe 14)
- L'application permet de traiter les demandes de dérogation au secteur de recrutement en attribuant un bonus dégressif au regard des motifs invoqués et hiérarchisés de la façon suivante :
  1. les élèves souffrant d'un handicap
  2. les élèves bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé
  3. les boursiers au mérite ou sur critères sociaux
  4. les élèves dont un frère ou une sœur est scolarisé dans l'établissement souhaité
  5. les élèves dont le domicile est situé en limite de zone de desserte et proche de l'établissement souhaité.
  6. les élèves qui doivent suivre un parcours scolaire particulier
  7. Autre raison

Attention : ces demandes de dérogation ne concernent que les vœux d'admission sur une 2<sup>nd</sup>e générale et technologique avec 2 enseignements d'exploration (vœux avec « barème, sans notes »)

## ➤ DEMANDE D'ADMISSION AU TITRE DU SPORT DE HAUT NIVEAU

- Les fédérations sportives feront connaître au SAIO, par l'intermédiaire de la DRJSCS (M. NIEL), la liste des sportifs de haut niveau (cf note de service du MENESR n°2014-071 du 30/04/2014) avant le 8 juin 2018. Un bonus, saisi au SAIO, sera alors accordé aux élèves concernés. Ce bonus leur garantit l'affectation dans la formation souhaitée.

AUCUNE LISTE RECUE PAR UN AUTRE CANAL NE SERA PRISE EN COMPTE.

## ➤ ACCORDS EXISTANTS ENTRE ETABLISSEMENTS ET CLUBS SPORTIFS

- Un certain nombre de clubs ont passé des accords pour l'accueil dans un même établissement de leurs licenciés afin de rendre compatibles leur scolarité avec les contraintes liées à la pratique sportive. Sur la base de ces accords, un bonus, saisi à la direction des services départementaux de l'éducation nationale, sera alors accordé aux élèves concernés. Ce bonus leur facilite l'affectation dans l'établissement souhaité, sans la garantir.

## ➤ DEMANDE D'ADMISSION DANS UNE SECTION SPORTIVE DE LYCEE

Rappel : il n'existe aucune section sportive en lycée professionnel

- Conformément à la circulaire N° 2011-099 du 29 septembre 2011,  
« Les candidatures sont proposées par le chef d'établissement sur la base de critères sportifs, après consultation des instances fédérales partenaires du projet. »

« Dans le cadre de l'assouplissement de la carte scolaire, des dérogations peuvent être accordées dans la limite des places disponibles au titre du motif « parcours particulier de l'élève » ».

- Le chef d'établissement qui dispose d'une ou plusieurs sections sportives (cf annexe 4) fait parvenir au plus tard le **lundi 18 juin 2018** à l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale la liste des élèves sélectionnés sur la base de critères sportifs, après consultation des instances fédérales partenaires du projet. L'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale valide le motif de « parcours particulier de l'élève ».  
Les candidats sont affectés après les élèves du secteur, dans la limite des capacités d'accueil globales de l'établissement, arrêtées par le recteur.

Dept 66

- En cours de procédure :
  - L'établissement d'accueil doit informer l'établissement d'origine du résultat des sélections par les fédérations dès qu'il est connu.
  - L'établissement d'origine saisit si nécessaire, la demande de dérogation de secteur dans AF-FELNET au motif de parcours particulier, et adresse le dossier papier à la DSDEN.

Attention,

- l'accès à la section sportive Équitation du lycée G. Tillion à Castelnaudary déroge à cette règle. L'affectation dans cette section fait l'objet de dispositions particulières ;
- les établissements agricoles n'étant pas sectorisés, il n'y a pas lieu de demander une dérogation de secteur ; le motif "parcours scolaire particulier" n'a donc pas à être invoqué pour intégrer une section sportive dans ces établissements.

## ➤ ÉLÈVES DE 2<sup>NDE</sup> PROFESSIONNELLE CANDIDATS A UNE 2<sup>NDE</sup> GT

1. L'élève a obtenu le passage en 2<sup>de</sup> GT antérieurement : la candidature est saisie dans Affelnet par l'établissement d'origine et la photocopie de la décision d'orientation est envoyée à l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale
2. L'élève n'a pas obtenu le passage en 2<sup>de</sup> GT antérieurement : le chef d'établissement, après consultation des conseils des classes d'origine et d'accueil, peut autoriser cette candidature qu'il saisit dans Affelnet. Une copie de cette autorisation est envoyée à l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale.

## ➤ LES CANDIDATS SCOLARISÉS AU CNED

- La fiche de candidature sera téléchargée et imprimée en un seul exemplaire par le candidat sur le site Internet du rectorat : <http://www.ac-montpellier.fr> rubrique "orientation", puis "être candidat à une formation" puis "En 1ère année de CAP ou de Baccalauréat professionnel ou à une 2<sup>de</sup> générale et technologique"
- La famille adressera cette fiche au CNED qui la complétera et saisira les vœux en utilisant le service national de « saisie simplifiée ».  
Date limite de saisie : vendredi 15 juin 2018.
- Parallèlement, la famille transmettra deux justificatif de domicile ou un avis de mutation professionnelle des parents à la direction des services départementaux de l'Education Nationale accompagnés d'une copie du récapitulatif de saisie Affelnet ou, à défaut, de la fiche de candidature

## ➤ LES CANDIDATS SCOLARISÉS ET RESIDANT HORS ACADEMIE

- La fiche de candidature sera imprimée (en un seul exemplaire par candidat) par l'établissement d'origine sur le site Internet du rectorat : <http://www.ac-montpellier.fr> rubrique "orientation", puis "Etre candidat à une formation" puis "En 1ère année de CAP ou de Baccalauréat professionnel ou à une 2<sup>de</sup> générale et technologique"

- L'établissement d'origine complétera la fiche et saisira les vœux en utilisant le service national de « saisie simplifiée ».
- Date limite de saisie : vendredi 15 juin 2018.

**ATTENTION** : Les formations de l'académie de Montpellier sont accessibles en priorité aux élèves de cette académie. Toutefois, les candidatures extérieures à l'académie sont prises en compte :

1. pour les formations relevant du ministère de l'agriculture : de la même façon, le recrutement étant national ;
2. pour les formations relevant du lycée de la mer Paul Bousquet à Sète : de la même façon, le recrutement étant national ;
3. pour les formations relevant du ministère de l'éducation nationale :
  - de la même façon en cas de changement de résidence de la famille. Dans ce cas, un avis de mutation du représentant légal ou deux justificatifs de domicile seront envoyés à la direction des services départementaux de l'éducation nationale du département demandé en premier vœu.  
Date limite d'arrivée : mardi 12 juin 2018.
  - de la même façon pour les élèves de l'académie de Toulouse souhaitant intégrer une des formations listées en annexe 10, proposées dans les établissements frontaliers cités
  - dans la limite des places disponibles dans tous les autres cas

#### ➤ LES CANDIDATS DES ETABLISSEMENTS PRIVES HORS CONTRAT OU INSTRUMENTS A DOMICILE

- La fiche de candidature sera imprimée en un seul exemplaire par le candidat sur le site Internet du rectorat : <http://www.ac-montpellier.fr> rubrique "orientation", puis "Etre candidat à une formation" puis "En 1ère année de CAP ou de Baccalauréat professionnel ou à une 2nde générale et technologique"
- L'établissement d'origine ou la famille (en cas d'instruction à domicile) complétera et adressera cette fiche à la direction des services départementaux de l'éducation nationale du département demandé en premier vœu, accompagnée des bulletins scolaires de l'année en cours, d'un justificatif de domicile et, le cas échéant, d'un avis de mutation dans le département demandé.  
Date limite d'arrivée : mardi 12 juin 2018.
- Les élèves devront avoir satisfait à l'obligation de l'examen d'entrée dans l'enseignement public.

#### ➤ CANDIDATS SOUHAITANT POURSUIVRE LEURS ETUDES EN DEHORS DE L'ACADEMIE DE MONTPELLIER

- Les calendriers sont spécifiques à chaque académie. Il est possible de les consulter depuis « Affelnet » en cliquant sur « Affelmap »
- Le dossier à utiliser est celui de l'académie concernée.
- Toute demande d'élève souhaitant poursuivre ses études ailleurs que dans notre académie, doit être saisie directement sur l'application Affelnet de l'académie demandée.
- Par ailleurs, les établissements d'origine saisiront dans ce cas un vœu de recensement "HORS ACADEMIE" sur l'application Affelnet Lycee de l'académie de Montpellier

#### ➤ CANDIDATS SOUHAITANT POURSUIVRE LEURS ETUDES SOUS STATUT D'APPRENTI

- L'établissement d'origine saisira un(des) vœu(x) de recensement correspondant au diplôme qu'il souhaite préparer dans le CFA support, dans l'ordre hiérarchique souhaité par la famille, afin de refléter la demande au plus juste. Le candidat ne sera pas pénalisé sur les vœux éventuellement émis en direction de formations sous statut scolaire moins bien placées, puisqu'il n'existe plus de "bonus 1<sup>er</sup> vœu". Si son barème le permet, il pourra donc obtenir une affectation sur un vœu formulé sous statut scolaire, bien qu'ayant émis un vœu de recensement mieux placé.
- Le chef d'établissement précisera au jeune et sa famille les démarches à entreprendre (recherche d'un employeur, contact direct avec l'établissement d'accueil notamment) et les aides possibles pour effectuer ces démarches. Il leur indiquera bien qu'il n'y aura pas d'affectation prononcée sur le vœu d'apprentissage.

## Traitement des situations particulières vis-à-vis de la commission de Pré-affectation qui se déroulera le **lundi 11 juin 2018 à 8H30**

| Situation du candidat  | Passage en commission | Non soumis à commission |
|--|-----------------------|-------------------------|
| Situation médicale particulière  | X                     |                         |
| Suivi par la MLDS  |                       | X                       |
| Candidats au titre du retour en formation initiale                           | X                     |                         |
| Candidats au titre de la reprise d'études                                    | X                     |                         |
| Élève allophone nouvellement arrivé  |                       | X                       |
| Élève de 3 <sup>ème</sup> de l'enseignement agricole                         |                       | X                       |
| Demande d'assouplissement carte scolaire                                     |                       | X                       |
| Sportif de haut niveau   |                       | X                       |
| Accord établissement / club sportif  |                       | X                       |
| Admission en section sportive de lycée                                       |                       | X                       |
| Élève de 2 <sup>nde</sup> professionnelle candidat à une 2 <sup>nde</sup> GT |                       | X                       |
| Scolarisé au CNED  |                       | X                       |
| Scolarisé et résidant hors académie  |                       | X                       |
| Scolarisé en établissement privé hors contrat ou instruit à domicile         |                       | X                       |
| Examen des dossiers de candidature pour L'EREA                               | X                     |                         |

# SAISIE INFORMATIQUE DES CANDIDATURES

La procédure d'affectation exige un strict respect du calendrier. (cf. Annexe 1) La saisie informatique est effectuée à partir des fiches de candidature dûment renseignées.

## ➤ SAISIE DANS LES ETABLISSEMENTS

- Les établissements de l'académie, publics et privés sous contrat relevant du ministère de l'éducation nationale ou du ministère de l'agriculture ainsi que le lycée de la Mer disposant d'une « clé OTP » effectueront la saisie des candidatures de leurs élèves sur « Affelnet Lycée »
- Les établissements scolaires sont chargés de saisir les candidatures des élèves de la mission de lutte contre le décrochage scolaire, inscrits dans leur établissement
- Les établissements non reliés au réseau « Agriates » de l'académie de Montpellier (qui ne disposent pas de « clé OTP ») utiliseront le « Service de saisie simplifiée »
- Édition de la fiche de saisie : dans un double souci, de suivi de la saisie, et de transparence, le compte-rendu de saisie sera obligatoirement imprimé et conservé dans l'établissement d'origine. Il est souhaitable que ce document soit signé par la famille ou le représentant légal.

*Il est recommandé de le tenir à disposition des familles car il fera foi en cas de litige.*

NOTA BENE : Il convient d'actualiser le fichier des candidatures à l'issue du dialogue avec les chefs d'établissement et avant appel, ainsi qu'à l'issue des commissions d'appel.

Date limite : vendredi 15 juin 2018 (intervention possible sur les dossiers par les établissements d'origine de l'académie jusqu'au jeudi 21 juin).

- Les établissements d'accueil saisiront les instructions relatives aux inscriptions administratives  
Date limite : mercredi 27 juin 2018

## ➤ SAISIE DANS LES DIRECTIONS DES SERVICES DEPARTEMENTAUX DE L'EDUCATION NATIONALE

Les directions des services départementaux de l'éducation nationale sont chargées de saisir :

1. les candidatures émanant des publics suivants :
  - i. candidats au titre de retour en formation initiale
  - ii. candidats en reprise d'études
  - iii. élèves des établissements privés hors contrat
2. les avis pour les élèves dont les dossiers auront été traités en commission de « Pré-Affectation ».
3. le bonus pour les sportifs concernés par l'accord entre un établissement et un club
4. le bonus de continuité pour les sections européennes, langues vivantes ou anciennes (le cas échéant)
5. le bonus médical (M)
6. les décisions des commissions pour les EREA, secondes spécifiques TMD, internationales, ESABAC, ABIBAC, BACHIBAC, 1<sup>ère</sup> année de CAP ATIM (le cas échéant).
7. l'affiliation à l'académie pour les élèves hors académie justifiant d'un déménagement familial
8. la validation des parcours scolaires particuliers

**Rappel**

## ➤ SAISIE AU RECTORAT

Le Service académique d'information et d'orientation (SAIO) saisira :

- le bonus attribué aux sportifs de haut niveau (cf note de service n°2014-071 du 30/04/2014)
- l'avis spécifique pour les candidats au baccalauréat professionnel « Métiers de la sécurité » « aéronautique » ou au CAP « Agent de sécurité »
- les décisions des commissions de classement des établissements agricoles privés

## DÉTERMINATION DU BAREME – Année 2018

Le classement des élèves se fera au moyen d'un barème calculé par l'application pour chacun des vœux et qui prend en compte les éléments suivants :

- ✓ Pour les vœux avec barème :
  - Sans note : 2<sup>nd</sup>e GT à capacité non contingentée

| Éléments               | Valeurs possibles |
|------------------------|-------------------|
| Lien zone géographique | 0 à 9999          |

- Avec notes : voie professionnelle et certaines 2<sup>nd</sup>e GT à capacité contingentée

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Avis du chef d'établissement (voie professionnelle)  | 0 – 800 – 1600 - 2500 |
| Dérogations  | 0 à 1965              |
| Redoublement   | 0 à 9999 *            |
| Filière  | 1000 à 9999**         |
| Sportifs (accords clubs-établissements validés par les corps d'inspection et l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale) | 5000**                |
| Sportifs de haut niveau (cf note de service du MENESR n°2014-071 du 30/04/2014)  | 9999                  |
| Formations du lycée de la Mer, sur indication du proviseur de ce lycée   | 5500                  |
| Médical  | 9999                  |

- ✓ Pour les vœux avec notes, on ajoute le total pondéré des notes lissées :

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 8 composantes du socle  | 10 – 25 – 40 - 50          |
| Application d'un coefficient sur le barème total lié au socle   | x 12                       |
| 7 champs disciplinaires   | Dans l'intervalle [3 ; 16] |
| Application d'un coefficient sur chacune des évaluations lissées, variable selon la formation d'accueil | 30 coefficients au total   |
| Application d'un coefficient multiplicateur sur le barème total lié aux champs disciplinaires           | x 10                       |
| Application d'un coefficient pondérateur sur le total en fonction du groupe d'origine                   | 1 - 1,1 – 1,2 **           |

\* Le bonus automatique de redoublement est de 9999 pour la voie professionnelle (même spécialité ET même établissement). Le redoublement dans la voie générale et technologique est garanti pour tout élève dans son lycée de secteur sur un couple d'enseignement d'exploration non contingenté

\*\* Susceptibles d'évoluer



## Précisions sur les éléments du barème

- ✓ Lien zone géographique
  - Il permet d'affecter les candidats à une classe de 2<sup>nd</sup>e GT non contingentée dans leur établissement de secteur.
- ✓ Bonus redoublement
  - Il est attribué automatiquement aux candidats redoublant dans le même établissement et dans la même spécialité.
- ✓ Bonus « Filière »
  - Ces points sont attribués automatiquement aux élèves de SEGPA qui demandent un CAP.
  - Une continuité de parcours pourra être assurée par la direction des services départementaux de l'éducation nationale sur indication de l'établissement d'origine aux élèves scolarisés en section européenne en 3<sup>ème</sup> et qui demandent une section européenne en 2<sup>nd</sup>e GT lorsque cette section n'est pas proposée dans leur lycée de secteur ainsi que pour les élèves qui souhaitent poursuivre l'apprentissage d'une langue vivante ou ancienne.
- ✓ Lissage des notes
  - Les notes des candidats font l'objet d'un traitement statistique permettant d'atténuer les effets d'une notation trop généreuse ou trop sévère.
  - Pour chacun des champs disciplinaires, une nouvelle note est obtenue, qui tient compte de la moyenne académique des notes et de leur dispersion, au sein des groupes d'origine des candidats.
- ✓ Coefficients selon les formations demandées
  - Les évaluations des champs disciplinaires sont affectées de coefficients qui diffèrent selon la formation demandée.
  - La direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) du ministère de l'éducation nationale, en concertation avec la direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) du ministère de l'agriculture, et avec les corps d'inspection, ont déterminé les coefficients attribués à ces disciplines. (cf. Annexe 12)
- ✓ Cas particuliers des baccalauréats professionnels « Aeronautique », « Métiers de la sécurité » et du CAP « Agent de sécurité »
  - À l'issue de la procédure particulière de recrutement, les candidats se verront attribuer un bonus en fonction de l'avis d'entretien obtenu et qui pourra prendre des valeurs comprises entre 1000 et 9000 points
- ✓ Pondération selon le groupe d'origine des candidats
  - La politique académique d'affectation privilégie :
    - l'affectation des élèves de l'académie (pour les formations du ministère de l'Éducation nationale, sauf exceptions),
    - les élèves de 3<sup>ème</sup>.  
L'affectation des élèves ayant suivi une 3<sup>ème</sup> PREPAPRO sera favorisée, sans toutefois garantir leur affectation à 100 %. Plusieurs simulations seront effectuées et soumises au recteur et aux inspecteurs d'académie - directeurs académiques des services de l'éducation nationale. Une solution équilibrée, entre les départements et entre les spécialités sera recherchée.
    - les élèves de 3<sup>ème</sup> SEGPA lorsqu'ils postulent sur un CAP
  - À cette fin, une pondération, qui varie selon les groupes d'origine des candidats, est appliquée à leurs notes et permet ainsi de mettre en œuvre la politique académique d'affectation.

| Groupes d'origine  |
|--|
| 3 <sup>ème</sup> générale  |
| 3 <sup>ème</sup> PREPAPRO et 3 <sup>ème</sup> de l'enseignement agricole |
| 3 <sup>ème</sup> SEGPA   |
| 2 <sup>nde</sup> GT  |
| 2 <sup>nde</sup> professionnelle   |
| 1 <sup>ère</sup> année de CAP en 2 ans                                   |
| 1 <sup>ère</sup> GT  |
| Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire                           |
| Candidats à un retour en formation initiale (décret 2014-1453)           |
| Candidats à un retour en formation initiale (décret 2014-1454)           |
| Élèves hors académie   |

# RÉSULTATS DE L'AFFECTATION

## ➤ DIFFUSION DES RESULTATS DE L'AFFECTATION

Les résultats seront consultables sur internet le vendredi 29 juin :

- ◆ Pour les établissements d'origine et d'accueil de l'académie : sur « Affelnet »
- ◆ Pour les candidats : <https://bv.ac-montpellier.fr/affelnet-lycee-resultats>
- ◆ Pour les établissements d'origine hors académie : <https://bv.ac-montpellier.fr/affelnet-lycee-resultatsetab>

## ➤ NOTIFICATION DES RESULTATS AUX ELEVES ET AUX FAMILLES

le VENDREDI 29 JUIN

Les établissements d'accueil éditeront les notifications des élèves admis ou inscrits en liste complémentaire dans leurs sections et les adresseront aux intéressés.

Les établissements d'origine éditeront une fiche de résultat de l'affectation comportant un récapitulatif des vœux et des décisions, et la remettront à leurs élèves.

Les centres d'information et d'orientation éditeront une fiche de résultat de l'affectation comportant un récapitulatif des vœux et des décisions des candidats au titre de retour en formation initiale et en reprise d'études qu'ils auront instruits, et la remettront aux intéressés (candidats répertoriés comme "élèves de l'établissement CIO xxx").

## ➤ TELE-INSCRIPTION

du VENDREDI 29 JUIN 9h au MARDI 3 JUILLET 23h59

La publication des résultats étant plus tardive cette année, l'utilisation généralisée de la télé-inscription permettra aux établissements d'accueil de disposer le plus rapidement possible d'une vision précise sur leurs effectifs, préalable indispensable à la mise en place de leur structure pour la rentrée prochaine

RAPPEL : Le service en ligne « inscription au lycée » fait l'objet d'une offre nationale depuis 2014.

Cette télé-procédure offre des avantages aussi bien aux établissements d'origine et d'affectation qu'aux parents.

L'inscription en ligne s'adresse à tout élève de collège ou de lycée, affecté dans la même académie lors du 1er tour Affelnet, sur l'une des formations suivantes, qu'elle soit nationale ou académique :

- 2nde générale et technologique (avec 1, 2 ou 3 enseignements d'exploration),
- 2nde technologique « techniques de la musique et de la danse », et « sciences et technologie de l'hôtellerie et de la restauration »,
- 2nde brevet de technicien,
- 2nde professionnelle,
- 1ère année de CAP.
- Les élèves en DIMA, redoublants ou réorientés dans ces formations ont accès au service.
- Les EREA, SEP et SEGT peuvent participer.
- Les collèges privés sous contrat qui ont des élèves affectés via Affelnet, peuvent créer des comptes responsables dans Administration téléservices afin que les parents téléinscrivent leur enfant.
- L'inscription en ligne est un service de l'établissement d'origine. Pour les lycées, la participation des collèges est donc indispensable.

Les parents d'élèves peuvent en effet :

- prendre connaissance plus tôt des résultats de l'affectation, depuis tout type de support connecté à internet (ordinateur, tablette, smartphone)
- accéder en continu au service en ligne et, le cas échéant, inscrire plusieurs de leurs enfants dans des établissements différents
- mettre à jour la fiche de renseignements administrative, pour l'élève et lui-même,

- prendre connaissance des documents à fournir au lycée et les télécharger
- recevoir par courriel la confirmation de l'inscription de leur enfant avec le rappel de leurs souhaits et des documents demandés

En 2016, l'évolution majeure du service était la possibilité donnée aux proviseurs, sur leur demande, de personnaliser très finement les options proposées au choix des familles :

- en définissant les nombres minimum et maximum de souhaits pour le 2ème enseignement d'exploration à l'entrée en 2nde générale et technologique
- en imposant ou en interdisant certaines combinaisons d'options, afin de tenir compte des contraintes pédagogiques ou matérielles de leur lycée

Parallèlement, d'autres améliorations fonctionnelles ont été apportées :

- l'accès au service depuis tous les supports mobiles (smartphones et tablettes)
- la possibilité de différencier les documents à télécharger par formation d'accueil
- l'évolution du fichier des « souhaits pédagogiques » pour prendre en compte les combinaisons d'options émises par les familles et faciliter ainsi, dans les établissements, le travail des équipes de direction. Possibilité de proposer un nombre d'enseignements facultatifs supérieur à celui de la grille horaire
- la simulation de la procédure d'inscription en ligne : les chefs des établissements d'origine et d'affectation peuvent ainsi dérouler les étapes de l'inscription en ligne, de la visualisation des résultats de l'affectation, jusqu'à la mise à jour de la fiche de renseignements, comme le verrait un parent.
- Amélioration du message de rappel à la mi-campagne, avec information préalable du chef d'établissement dans Administration téléservices
- Anonymisation des mails de communication vers les parents : signature générique « Le chef d'établissement »
- Dans la page annonçant l'affectation, message invitant les parents d'élèves qui n'ont pas l'intention d'inscrire leur enfant dans l'établissement d'affectation à prévenir celui-ci (avec coordonnées téléphoniques)

Ce service sera ouvert par défaut dans tous les EPLE dès le début de la campagne.

## ➤ INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES

à partir du LUNDI 2 JUILLET

(selon instructions à préciser dans Affelnet par chaque établissement d'accueil)

## Très important

Les établissements d'accueil :

- ne saisissent aucun dossier élève issu de l'affectation via Affelnet dans SIECLE BEE pour éviter tout doublon
- importent les résultats de l'affectation dans SIECLE (module import des dossiers issus d'Affelnet). À la suite de cette transaction, les élèves sont automatiquement scolarisés sur les MEF dans lesquels ils ont été affectés
- saisissent le dossier des élèves admis hors Affelnet, suite aux commissions d'ajustement, en veillant à utiliser le N° INE existant (disponible dans l'exéat ou dans le dossier scolaire de l'élève ou sur ses bulletins scolaires antérieurs ou attribué lors de l'inscription au DNB)
- créent un dossier dans SIECLE BEE pour les seuls élèves qui n'ont pas d'INE (cas d'élèves nouvellement arrivés en France, par exemple).

Les établissements d'origine voient le motif de sortie et la date de sortie automatiquement renseignés dans l'application SIECLE BEE.

Le respect de ces consignes évitera de retrouver certains élèves dans le SIEI à la rentrée alors qu'ils sont scolarisés.

## ➤ TRAITEMENT DES ELEVES NON AFFECTES

- ◆ Un élève affecté ne peut plus participer aux phases suivantes d'affectation, que ce soit en juillet ou en septembre
- ◆ Les élèves inscrits en liste supplémentaire pourront être appelés jusqu'au 31 août
- ◆ Les élèves non affectés reprendront contact avec leur établissement d'origine ou avec le CIO en cas de déménagement
- ◆ Pour la voie professionnelle, deux phases d'ajustement sont organisées :
  - en juillet :
    - les places vacantes seront publiées le vendredi 29 juin. Dans cette 1<sup>ère</sup> phase, seules les spécialités qui n'ont pas recueilli suffisamment de candidatures en juin seront proposées
    - les vœux seront saisis sur Affelnet les lundi 2 et mardi 3 juillet
    - les résultats seront publiés le mercredi 4 juillet
  - NB : un élève affecté en juillet ne peut pas participer à la phase de septembre (sauf cas exceptionnel dûment justifié)
  - en septembre :
    - les places vacantes seront publiées le vendredi 7 septembre (après-midi)
    - les vœux seront saisis sur Affelnet les lundi 10 et mardi 11 septembre
    - les résultats seront diffusés le mercredi 12 septembre
- ◆ Pour la voie générale et technologique,



Pour la voie générale et technologique, les élèves restés sans affectation se tourneront au plus vite vers leur établissement d'origine pour y être reçus.

- ◆ Deux commissions d'ajustement dont prévues :
  - le jeudi 12 juillet 2018 à 9 h et le lundi 10 septembre 2018 à 9h à la DSDEN.

**Annexe 1 : CALENDRIER 2018 DES OPERATIONS D'ORIENTATION ET D'AFFECTATION**  
**2<sup>NDE</sup> GENERALE ET TECHNOLOGIQUE - 2<sup>NDE</sup> PROFESSIONNELLE – 1<sup>ERE</sup> ANNEE DE CAP 2 ANS**  
**1<sup>ERE</sup> GENERALE - 1<sup>ERE</sup> PROFESSIONNELLE - 1<sup>ERE</sup> TECHNOLOGIQUE- 1<sup>ERE</sup> ANNEE DE BMA**

| 1ère année de CAP et 2nde professionnelle   | 2nde générale et technologique | Ex-ams           | 1ère professionnelle / 1ère année de BMA   | 1ère générale ou technologique |
|---|--------------------------------|------------------|--|--------------------------------|
| Préparation de l'orientation dans le cadre des parcours-passerelles   |                                | Mi-mars / 18 mai | Préparation de l'orientation dans le cadre des parcours-passerelles  |                                |
| Début de la recevabilité des demandes d'affectation   |                                | Lundi 7 mai      | Début de la recevabilité des demandes d'affectation  |                                |
| Ouverture de la période de saisie des vœux. Les vœux sont saisis sur internet par :<br>- Les établissements d'origine (publics, privés sous contrat, agricoles et maritime)<br>- la DSDEN pour les candidats au titre du retour en formation initiale et de la reprise d'études<br>- Date limite d'arrivée à la DSDEN des dérogations à la DSDEN des PO |                                | Mardi 22 mai     | Ouverture de la période de saisie des vœux. Les vœux sont saisis sur internet par :<br>- Les établissements d'origine (publics, privés sous contrat, agricoles et maritime)<br>- le SAIO pour les candidats au titre du retour en formation initiale et de la reprise d'études<br>- la DSDEN pour les candidats au titre du retour en formation initiale et de la reprise d'études<br>Date limite de saisie par les établissements d'origine des dossiers de demande de parcours passerelles |                                |
| Date limite de remise du dossier médical par la famille au chef d'établissement qui le transmettra au médecin conseiller technique du DASEN du département dans lequel est scolarisé l'élève (ou du département demandé en premier vœu pour les candidats extérieurs à l'académie)  |                                | Mercredi 23 mai  | Date limite de remise du dossier médical par la famille au chef d'établissement qui le transmettra au médecin :<br>conseiller technique du recteur<br>conseiller technique du DASEN  |                                |
| Date limite d'arrivée à la DSDEN des dossiers de retour en formation initiale ou de reprise d'études  |                                | Lundi 28 mai     | Date limite d'arrivée au SAIO des dossiers de retour en formation initiale ou de reprise d'études<br>Date limite de saisie par les établissements d'accueil des avis pour les parcours-passerelles de la voie générale et technologique vers la voie professionnelle<br>Date limite d'arrivée à l'établissement d'accueil des dossiers de candidature en 1ère année de BMA   |                                |
| Début des conseils de classe 3ème   |                                | Jeudi 7 juin     | Début des conseils de classe 2nde  |                                |
|   |                                | Vend. 8 juin     |  |                                |
|   |                                | Samedi 9 juin    |  |                                |
|   |                                | Dim. 10 juin     |  |                                |
| <b>Commissions départementales PRE-affectation</b>  |                                | Lundi 11 juin    |  |                                |
| Date limite d'arrivée à la DSDEN du département demandé des justificatifs de domicile ou de mutation pour les candidats extérieurs à l'académie de Montpellier  |                                | Mardi 12 juin    | Date limite d'arrivée au SAIO des justificatifs de domicile ou de mutation pour les candidats extérieurs à l'académie de Montpellier<br>Date limite d'arrivée à la DSDEN du département demandé des justificatifs de domicile ou de mutation pour les candidats extérieurs à l'académie de Montpellier   |                                |
|   |                                | Mercredi 13 juin | Commission académique PRE-Affectation<br><b>Commission départ. PRE-Affectation</b>   |                                |
| <b>Date limite de la notification des décisions d'orientation aux familles</b>  |                                | Jeudi 14 juin    | <b>12 h : Date et heure limite de la notification des décisions d'orientation aux familles</b>   |                                |
| Date limite de transfert des évaluations du LSU vers Affelnet   |                                | Vendredi 15 juin | Date limite de saisie des vœux   |                                |
| Date limite de saisie des vœux  |                                |                  |  |                                |

|   |                                       |     |   |
|---|---------------------------------------|-----|---|
|   | Sam. 16 juin                          |     |   |
|   | Dim. 17 juin                          |     |   |
| Contrôles et simulations académiques (intervention possible sur le dossier des élèves)  | Lundi 18 juin                         | BAC | Contrôles et simulations académiques (intervention possible sur le dossier des élèves)  |
| Date limite des commissions de classement (Vœux sans barème)  |                                       |     | Date limite de la commission d'admission en 1ère année de Brevet des métiers d'art et des commissions de classement pour les vœux sans barème   |
| Date limite de dépôt des recours en appel (fin de 3ème)   |                                       |     | 12 h : Date et heure limite de dépôt des recours en appel (fin de 2nde)   |
| Contrôle et simulations académiques (intervention possible sur le dossier des élèves)   | Mardi 19 juin                         | BAC | Contrôles et simulations académiques (intervention possible sur le dossier des élèves)  |
| Date limite de saisie des décisions de la commission PRE-Affectation et des commissions de classement des vœux sans barème  |                                       |     | Date limite de saisie des décisions de la commission PRE-Affectation et des commissions de classement des vœux sans barème  |
| Commissions d'appel 3ème (matin)  |                                       |     | Commissions d'appel 2nde (après-midi)   |
| Saisie des résultats de l'appel 3ème par les chefs d'établissements d'origine (après-midi)  | Mercredi 20 juin                      | BAC | Saisie des résultats de l'appel 2nde par les chefs d'établissements d'origine   |
| Contrôle et simulations académiques (intervention possible sur le dossier des élèves)   |                                       |     | Contrôle et simulations académiques (intervention possible sur le dossier des élèves)   |
| Fin de saisie des résultats de l'appel 3ème par les chefs d'établissements d'origine (matin)  |                                       |     | Fin de saisie des résultats de l'appel 2nde par les chefs d'établissements d'origine (matin)  |
| Contrôle et simulations académiques   | Jeudi 21 juin                         | Bac | Contrôle et simulations académiques   |
| Contrôles des saisies et validation par les chefs d'établissement (dernier jour d'intervention sur les dossiers par les établissements)   |                                       |     | Contrôles des saisies et validation par les chefs d'établissement (dernier jour d'intervention sur les dossiers par les établissements)   |
| Contrôle et simulations académiques   | Vendredi 22 juin                      | Bac | Contrôle et simulations académiques   |
|   | Sam. 23 juin                          |     |   |
|   | Dim. 24 juin                          |     |   |
| Contrôle et simulations académiques (plus aucune intervention sur les dossiers)   | Lundi 25<br>Mardi 26<br>Merc. 27 juin |     | Contrôle et simulations académiques (plus aucune intervention sur les dossiers)   |
| Lancement du traitement   | Jeudi 28 juin                         | DNB | Lancement du traitement   |
| Descente des résultats de l'affectation dans SIECLE et ouverture de SIPA  | Nuit du 28/29                         |     | Descente des résultats de l'affectation dans SIECLE et ouverture de SIPA  |
| Ouverture de la télé-inscription  |                                       |     |   |
| Mise à disposition des résultats de l'affectation :<br>- des DSDEN<br>- des établissements d'origine<br>- des établissements d'accueil  | Vendredi 29 juin                      | DNB | Mise à disposition des résultats de l'affectation :<br>- des DSDEN<br>- des établissements d'origine<br>- des établissements d'accueil  |
| Transmissions aux familles des notifications et/ou des résultats d'affectation :<br>- par la DSDEN pour les non affectés candidats au titre de l'éducation récurrente ou d'un emménagement avéré dans notre académie<br>- par les établissements d'accueil pour les élèves affectés ou inscrits en liste supplémentaire<br>- par les établissements d'origine pour les élèves non affectés. ( NB : Les établissements d'origine pourront également éditer une "fiche de résultat de l'affectation" comportant un récapitulatif des vœux et des décisions) |                                       |     | Transmissions aux familles des notifications et/ou des résultats d'affectation :<br>- par la SAIO ou la DSDEN, selon saisie, pour les non affectés candidats au titre de l'éducation récurrente ou d'un emménagement avéré dans notre académie<br>- par les établissements d'accueil pour les élèves affectés ou inscrits en liste supplémentaire<br>- par les établissements d'origine pour les élèves non affectés. ( NB : Les établissements d'origine pourront également éditer une "fiche de résultat de l'affectation" comportant un récapitulatif des vœux et des décisions) |
| Diffusion des places vacantes par le SAIO   |                                       |     | Consultation des résultats sur internet : www.ac-montpellier.fr (après-midi)  |
| Consultation des résultats sur internet : www.ac-montpellier.fr (après-midi)  |                                       |     |   |

| Début des inscriptions administratives   |  |                                |  | Début des inscriptions administratives  |  |
|--|--|--------------------------------|--|---|--|
| Saisie des vœux, EXCLUSIVEMENT pour les candidats SANS AFFECTATION             | Commissions d'ajustement (cf modalités dans le guide de chacun des départements) | Lundi 2 juillet                |  | Commissions d'ajustement (selon modalités départementales précisées dans le guide de chacun des départements) |  |
|  | Clôture de la télé-inscription   | Mardi 3 juillet                |  |   |  |
| Lancement du traitement, diffusion et notification des résultats               | Commissions d'ajustement dans les PO   | Jeudi 12 juillet               |  |   |  |
| Inscriptions immédiates  |  | A partir du 4 juillet          |  |   |  |
| Vacances d'été   |  | Vendredi 6 juillet             |  | Vacances d'été  |  |
| Date limite d'appel aux listes complémentaires                                 |  | Vendredi 31 août               |  | Date limite d'appel aux listes complémentaires  |  |
| Rentrée des enseignants  |  |                                |  | Rentrée des enseignants   |  |
| Rentrée des élèves   |  | Lundi 3 septembre              |  | Rentrée des élèves  |  |
| Communication des places vacantes par les établissements au SAIO               |  | Jeudi 6 septembre 12h00        |  | Communication des places vacantes par les établissements au SAIO  |  |
| Diffusion des places vacantes par le SAIO (ainsi que le vendredi 21 septembre) | Commissions d'ajustement dans les PO   | Vendredi 7 septembre           |  | Diffusion des places vacantes par le SAIO (ainsi que le vendredi 21 septembre)                                |  |
|  |  | Lundi 10 septembre             |  |   |  |
| Saisie des vœux, EXCLUSIVEMENT pour les candidats SANS AFFECTATION             |  | Lundi 10 et mardi 11 septembre |  | Commissions d'ajustement (selon modalités départementales précisées dans le guide de chacun des départements) |  |
| Lancement du traitement, diffusion et notification des résultats               | Notification des affectations par les DSDEN                                      | Mercredi 12 septembre          |  |   |  |
| Entretiens de situation pour les élèves non affectés                           |  | A partir du jeudi 13 septembre |  | Entretiens de situation pour les élèves non affectés  |  |





Rappel Prénom – Nom – Classe du candidat : .....

| EVALUATIONS DES COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN<br>(à compléter par l'établissement ou l'administration pour les élèves de 3 <sup>ème</sup> exclusivement) |  |  |  | Maîtrise<br>insuffisante | Maîtrise<br>fragile | Maîtrise<br>satisfaisante | Très bonne<br>maîtrise |
|--|--|--|--|--------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit   |  |  |  |                          |                     |                           |                        |
| 2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale   |  |  |  |                          |                     |                           |                        |
| 3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques  |  |  |  |                          |                     |                           |                        |
| 4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps   |  |  |  |                          |                     |                           |                        |
| 5. Les méthodes et outils pour apprendre   |  |  |  |                          |                     |                           |                        |
| 6. La formation de la personne et du citoyen   |  |  |  |                          |                     |                           |                        |
| 7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques  |  |  |  |                          |                     |                           |                        |
| 8. Les représentations du monde et l'activité humaine  |  |  |  |                          |                     |                           |                        |

| MOYENNES ANNUELLES DE L'ÉLÈVE PAR CHAMPS DISCIPLINAIRE (à compléter par l'établissement ou l'administration) |       |       |                  |                  |     |      |                           |                                       |                                     |
|--|-------|-------|------------------|------------------|-----|------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Français   | Maths | H-Géo | Langue vivante 1 | Langue vivante 2 | EPS | Arts | SVT / Sciences / Biologie | Technologie / En-<br>seignements pro. | Physique Chimie /<br>Découverte pro |
|  |       |       |                  |                  |     |      |                           |                                       |                                     |

\* Consignes de saisie **pour les élèves issus du palier 3<sup>ème</sup>** (lorsque la note n'a pas été renseignée par extraction du LSU) :  
 Chaque résultat ou positionnement est converti sur une échelle unique en 4 échelons qui donne lieu à l'attribution de points :  
 Groupe 1 : 0 ≤ note < 5 ou objectifs non atteints = 3 points  
 Groupe 2 : 5 ≤ note < 10 ou objectifs partiellement atteints = 8 points  
 Groupe 3 : 10 ≤ note < 15 ou objectifs atteints = 13 points  
 Groupe 4 : 15 ≤ note ≤ 20 ou objectifs dépassés = 16 points  
 Les points à attribuer par discipline se calculent à partir de la moyenne de la somme des points obtenus après conversion de chaque bilan périodique, divisée par le nombre de bilans.  
**Exemple** : en Français, si un élève a bénéficié de 3 évaluations périodiques où il était noté, et a obtenu :  
 1<sup>er</sup> bilan : 10,6 de moyenne, 2<sup>ème</sup> bilan : 12,3 de moyenne, 3<sup>ème</sup> bilan : 9,5 de moyenne  
 Après conversion, il obtient :  
 1<sup>ère</sup> période : 13 points, 2<sup>ème</sup> période : 13 points, 3<sup>ème</sup> période : 8 points  
 Soit un total de 34 points, divisés par 3 (périodes) = 11,3 points. Il faut donc saisir 11,3 dans la discipline Français.

Cachet de l'établissement :

FICHE DE LIAISON  
ENTRE CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL ET  
D'ORIGINE

|  |  |
|--|--|
| <p>NOM DE L'ÉLÈVE :</p> <p>Prénom : <span style="margin-left: 150px;">G <input type="checkbox"/></span> <span style="margin-left: 20px;">F <input type="checkbox"/></span></p> <p>Date de naissance : <span style="margin-left: 20px;"> _ _ _ _ _ _ _ </span><br/> <span style="margin-left: 40px;">jour    mois    année</span></p> <p>Établissement fréquenté en 2017 – 2018 :</p> <p>Nom :</p> <p>Ville :</p> <p>Classe :</p> | <p>Cachet de l'établissement demandé :</p> |
|--|--|

SPECIALITE de 2<sup>nd</sup>e Professionnelle ou de 1<sup>ère</sup> année de CAP sur laquelle porte cet avis :

\_\_\_\_\_

Avis porté par le chef d'établissement d'accueil pour la spécialité ci-dessus :

Avis du chef d'établissement d'accueil :

RESERVE     SANS OPPOSITION     FAVORABLE     TRES FAVORABLE

|               |   |
|---------------|---|
| <p>Date :</p> | <p>Signature du chef de l'établissement demandé :</p> |
|---------------|---|

## LISTE DES ETABLISSEMENTS PROPOSANT DES SECTIONS SPORTIVES

| <i>ÉTABLISSEMENTS ÉDUCATION NATIONALE</i> |                     |                                  |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Établissements                            | Villes              | Activités                        |
| <b>AUDE</b>                               |                     |                                  |
| Lycée P. Sabatier                         | Carcassonne         | Judo                             |
| Lycée G. Tillion                          | Castelnaudary       | Équitation-Football              |
| Lycée L. Michel                           | Narbonne            | Rugby                            |
| <b>GARD</b>                               |                     |                                  |
| Aucune section sportive                   |                     |                                  |
| <b>HÉRAULT</b>                            |                     |                                  |
| Lycée F. Fabre                            | Bédarieux           | APPN                             |
| Lycée J. Moulin                           | Béziers             | Football                         |
| Lycée V. Hugo                             | Lunel               | Triathlon – Football - Rugby     |
| LEGTA F. Bazille                          | Montpellier         | APPN                             |
| Lycée J. Mermoz                           | Montpellier         | Rugby                            |
| Lycée Joliot Curie                        | Sète                | Water Polo                       |
| <b>LOZÈRE</b>                             |                     |                                  |
| Lycée E. Peytavin                         | Mende               | APPN                             |
| <b>PYRÉNÉES ORIENTALES</b>                |                     |                                  |
| Lycée R. Luxemburg                        | Canet en Roussillon | Natation                         |
|   |                     | Football                         |
|   |                     | Triathlon                        |
|   |                     | Voile                            |
| Lycée P. de Coubertin                     | Font Romeu          | Athlétisme                       |
|   |                     | Équitation                       |
|   |                     | Football                         |
|   |                     | Hockey sur glace                 |
|   |                     | Lutte                            |
|   |                     | Montagne                         |
|   |                     | Natation (pentathlon)            |
|   |                     | Patinage artistique              |
|   |                     | Ski : alpin, nordique, snowboard |
|   |                     | Triathlon                        |
| Vol libre                                 |                     |                                  |
| Lycée A. Maillol                          | Perpignan           | Rugby                            |
| Lycée J. Lurçat                           | Perpignan           | Basket ball (féminin)            |
| Lycée C. Renouvier                        | Prades              | Rugby                            |

| <i>ÉTABLISSEMENTS AGRICOLES</i>   |                        |                             |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| LEGTA Charlemagne                 | 11 - Carcassonne       | Rugby                       |
| LEGTA Pierre-Paul Riquet          | 11 - Castelnaudary     | Équitation (sous réserve)   |
| LEGTA Pierre Reverdy              | 11 - Narbonne          | Plongée                     |
| LEGTA Marie Durand                | 30 - Rodilhan          | Rugby - Volley              |
| LEGTA F. Bazille                  | 34 - Montpellier       | APPN - Course d'orientation |
| LPA Charles-Marie de la Condamine | 34 - Pezenas           | Rugby                       |
| LEGTA DE LA LOZERE – Rabelais     | 48 - St Chély d'Apcher | Équitation                  |
| LEGTA Federico Garcia Lorca       | 66 – Theza             | Rugby                       |

**DEMANDE DE PRIORITE MEDICALE**  
 (à remplir par le candidat majeur ou le représentant légal)

Annexe 5

|                              |                |
|------------------------------|----------------|
| <b>LE REPRESENTANT LEGAL</b> |                |
| Nom : .....                  | Prénom : ..... |
| Adresse : .....              |                |
| .....                        |                |
| Tél : .....                  |                |

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| <b>L'ELEVE</b>            |                |
| Nom : .....               | Prénom : ..... |
| Date de naissance : ..... | Classe : ..... |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>L'ETABLISSEMENT</b>                |  |
| Nom : .....                           |  |
| Adresse : .....                       |  |
| .....                                 |  |
| Personne référente du dossier : ..... |  |
| .....                                 |  |
| Tél. : .....                          |  |

| <b>VŒUX FORMULES</b> |                           |                          |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|
|                      | Formation et spécialité : | Etablissement souhaité : |
| 1                    |                           |                          |
| 2                    |                           |                          |
| 3                    |                           |                          |

|  |   |
|--|---|
| <b>LA SCOLARITE</b>  |   |
| Des aides et/ou adaptations ont-elles été mises en place dans le cadre d'un Projet Personnalisé de Scolarisation (P.P.S.) ou Projet d'Accueil individualisé (P.A.I.) ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |   |
| Si oui, lesquelles :   |   |
| Adaptations pédagogiques :   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| Aides matérielles :  | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| Aides humaines :   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |

|  |   |
|--|---|
| <b>LE HANDICAP</b>   |   |
| - Dossier à la M.D.P.H.                                    | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> en cours |
| - Attribution de l'allocation Éducation Enfant Handicapé : | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non                                   |

Fait à ..... le ..... 2018  
 Signature du représentant légal ou du candidat majeur,

## Certificat médical confidentiel à compléter par le médecin traitant généraliste ou spécialiste du patient

réservé à l'usage exclusif du médecin conseiller technique auprès du Direc-  
teur académique des services de l'éducation nationale

document soumis au secret professionnel  
article 226-13 du Code Pénal

Nom d'usage.....Prénom.....

Nom de naissance.....Date de naissance.....

Adresse.....  
.....

Nature du handicap ou du trouble de santé invalidant

Retentissement fonctionnel

Contre-indications médicales absolues à certains risques professionnels

**Traitements, prises en charges thérapeutiques**

Nature et durée des traitements en cours (préciser les contraintes liées aux traitements, les effets secondaires)

Lieux de soins et de prises en charge régulières

Autre (préciser)

**Tout autre élément utile à l'examen de la demande du patient**

**Certificat médical établi le**

Signature et cachet du médecin

- Pièces à joindre, le cas échéant :
- Copie des notifications MDPH
  - Tout document médical utile à l'examen du dossier : compte-rendu d'hospitalisations, de consultations spécialisées, résultats d'examens complémentaires, dernière prescription en cas de traitement médicamenteux ...

## Avis pédagogique sur les choix de poursuite d'études Elèves du dispositif ULIS

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Etablissement scolaire actuel : .....

Inclusions en scolarité ordinaire :

Stages et/ou périodes d'immersion (dates, lieux, évaluations) :

Avis du coordonnateur ULIS sur le choix d'orientation :







**FORMATIONS FRONTALIÈRES, SUSCEPTIBLES D'ACCUEILLIR  
DES ÉLÈVES ORIGINAIRES DE L'ACADÉMIE DE TOULOUSE  
SANS NECESSITE DE MOTIF DE DEMENAGEMENT**

| VILLE         | ETABLISSEMENT    | SPECIALITE |   |
|---------------|------------------|------------|---|
| Castelnaudary | Lycée G. Tillion | Bac pro    | Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés         |
|               |                  | Bac pro    | Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques  |
|               |                  | Bac pro    | Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques |
|               |                  | Bac pro    | Technicien géomètre topographe                                      |
| Limoux        | Lycée J. Ruffié  | Bac pro    | Gestion-administration  |
| Quillan       | LP               | CAP        | Assistant technique en milieu familial et collectif                 |
|               |                  | Bac pro    | Accueil-relation clients et usagers                                 |
| Bédarieux     | LP F. Léger      | CAP        | Constructeur bois   |
|               |                  | CAP        | Constructeur en canalisations de T.P.                               |
|               |                  | Bac pro    | Aménagement et finition du bâtiment                                 |
|               |                  | Bac pro    | Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés         |
|               |                  | Bac pro    | Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques |
|               |                  | Bac pro    | Technicien géomètre topographe                                      |
| St Pons de T. | LP J. Brel       | CAP        | Serrurier métallier   |
|               |                  | Bac pro    | Accueil-relation clients et usagers                                 |

## GRILLE DES COEFFICIENTS PAR FORMATION

| Spécialités pluritechnologiques de la production |                                    |          |       |              |                  |     |      |                         |
|--|------------------------------------|----------|-------|--------------|------------------|-----|------|-------------------------|
| Diplôme  | Spécialité                         | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro  | ETUD.DEFINITION PRDTS INDUSTRIELS  | 5        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 7                       |
| Bac pro  | MAINTENANCE-PRODUC an com MEI/PLP  | 5        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 7                       |
| Bac pro  | PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION      | 5        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 7                       |
| CAP  | CONDUCT. INSTALLATIONS PRODUCTION  | 5        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 7                       |
| Agriculture, pêche, forêt et espaces verts       |                                    |          |       |              |                  |     |      |                         |
| Diplôme  | Spécialité                         | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro  | CGEM OPTION PECHE                  | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro  | CGEM, spécialité Plaisance         | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro  | CULTURES MARINES                   | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Conseil Vente/ PRODUITS DE JARDIN  | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Nat Jard./GEST. ESP. NATUR RURAUX  | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Nat Jard./TRAVAUX AMENAG. PAYSAG.  | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Prod Anim./ ACTIVITES HIPPIQUES    | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Prod Anim./AQUACULTURE             | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Prod Anim./SYSTEME DOM. ELEVAGE    | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Prod Vég. Agroéquip/AGROEQUIPEMENT | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Prod Vég. Agroéquip/HORTICULTURE   | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Prod.Vég. Agroéquip/VIGNE ET VIN   | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| CAP  | CONCHYLICULTURE                    | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| CAP  | MARITIME MATELOT                   | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| CAP Agri.  | MARECHAL FERRANT                   | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| CAP Agri.  | Métiers Agriculture/HORTICULTURE   | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| CAP Agri.  | SOIGNEUR D'EQUIDES                 | 4        | 5     | 3            | 3                | 4   | 3    | 8                       |
| Transformations                                  |                                    |          |       |              |                  |     |      |                         |
| Diplôme  | Spécialité                         | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro  | ARTIS.& MET.ART:MET.ENSEIG SIGNAL  | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| Bac pro  | BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION   | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| Bac pro  | BOULANGER-PÂTISSIER                | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| Bac pro  | CUISINE                            | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| Bac pro  | PLASTIQUES ET COMPOSITES           | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| Bac pro  | PROC. CHIMIE EAU PAPIERS-CARTONS   | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| Bac pro  | TECHN. MAINT. SYST.ENERG.CLIMATIQ  | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| Bac pro  | TECHN.INSTALL.SYST.ENERG.CLIMATIQ  | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Alim Bio-indus.Lab/PROD BIO INDUS  | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| Bac pro Agri.                                    | Alim. Bio-indus.Lab/CONTROLE AGRI  | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| CAP  | AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION   | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| CAP  | BOULANGER                          | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| CAP  | CUISINE                            | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| CAP  | INSTALLATEUR THERMIQUE             | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |
| CAP  | PÂTISSIER                          | 4        | 6     | 3            | 3                | 3   | 3    | 8                       |

| Génie civil, construction, bois      |   |          |       |              |                  |     |      |                         |
|--------------------------------------|---|----------|-------|--------------|------------------|-----|------|-------------------------|
| Diplôme                              | Spécialité  | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro                              | AMENAGEMENT FINITION BATIMENT                               | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | ARTIS. & M.ART:MARCHANDISAGE VIS.                           | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT                           | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | INTERV. SUR PATRIMOINE BATI OPT.A                           | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE                                  | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | METIERS ET ARTS DE LA PIERRE                                | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | TECHN. ETUDES BATIM. 2NDE COMMUNE                           | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | TECHNICIEN BAT. : ORG.REAL.GROS O                           | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS                                | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | TECHNICIEN GEOMETRE-TOPOGRAPHE                              | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR                               | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Bac pro                              | TRAVAUX PUBLICS   | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | ALU VER MAT SYNT METAL ANN COMMUNE                          | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | ARTS BOIS OP_A: SCULPTEUR ORNEMA.                           | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | CARRELEUR MOSAISTE  | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | CONDUCT ENGIN TVX PUB. CARRIERES                            | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | CONSTRUCTEUR BETON ARME BATIMENT                            | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | CONSTRUCTEUR BOIS   | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | CONSTRUCTEUR CANALISATIONS T.P.                             | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | EBENISTE  | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | INSTALLATEUR SANITAIRE                                      | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | MACON   | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | MENUISIER ALUMINIUM-VERRE                                   | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | MENUISIER FABRICT MEN MOB AGENCMT                           | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | MENUISIER INSTALLATEUR                                      | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | PEINTRE-APPLICATEUR DE REVETEMENT                           | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| CAP                                  | TAILLEUR DE PIERRE  | 4        | 6     | 4            | 2                | 4   | 3    | 7                       |
| Matériaux souples                    |   |          |       |              |                  |     |      |                         |
| Diplôme                              | Spécialité  | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro                              | ARTIS.& MET.ART:TAPIS.D'AMEUBLT                             | 4        | 5     | 3            | 3                | 3   | 6    | 6                       |
| Bac pro                              | METIERS DE LA MODE - VÊTEMENT                               | 4        | 5     | 3            | 3                | 3   | 6    | 6                       |
| Bac pro                              | METIERS DU CUIR   | 4        | 5     | 3            | 3                | 3   | 6    | 6                       |
| CAP                                  | METIERS DE LA MODE-VÊTEMENT FLOU                            | 4        | 5     | 3            | 3                | 3   | 6    | 6                       |
| CAP                                  | SELLERIE GENERALE   | 4        | 5     | 3            | 3                | 3   | 6    | 6                       |
| CAP                                  | TAPISSIER-E AMEUBLEMENT EN DECOR                            | 4        | 5     | 3            | 3                | 3   | 6    | 6                       |
| Mécanique, électricité, électronique |   |          |       |              |                  |     |      |                         |
| Diplôme                              | Spécialité  | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro                              | AERONAUTIQUE  | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                              | an com EDPI-Microtechnique-MEI                              | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                              | ELECTROMECHANICIEN MARINE                                   | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                              | METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTES | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                              | MAINT.MATERIELS OPT.A AGRICOLES                             | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                              | MAINT.MATERIELS OPT.B TP MANUTEN                            | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |

|   |                                   |          |       |              |                  |     |      |                         |
|---|-----------------------------------|----------|-------|--------------|------------------|-----|------|-------------------------|
| Bac pro                                       | MAINT.VEHIC.OPTA VOIT.PARTICUL.   | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                                       | MAINT.VEHIC.OPTB VEHIC.TRANS.ROUT | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                                       | MAINT.VEHIC.OPTC MOTOCYCLES       | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                                       | MAINTENANCE EQUIPEMENTS INDUST.   | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                                       | MAINTENANCE NAUTIQUE              | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                                       | OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE   | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                                       | REPARATION DES CARROSSERIES       | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                                       | SYSTEMES NUMERIQUES               | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                                       | TECH.CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE   | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                                       | TECHNIC. FROID CONDITIONNEMT AIR  | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| Bac pro                                       | TECHNICIEN D'USINAGE              | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| CAP   | FERRONNIER D'ART                  | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| CAP   | MAINT.MAT. OPT. ESPACES VERTS     | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| CAP   | MAINT.VEHIC.OPTA VOIT.PARTICUL.   | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| CAP   | MAINT.VEHIC.OPTC MOTOCYCLES       | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| CAP   | METIERS ENSEIGNE SIGNALETIQUE     | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| CAP   | PREP.& REAL. OUVRAGES ELECTRIQUES | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| CAP   | REALISAT. INDUS EN CHAUDRONNERIE  | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| CAP   | REPAR.ENTR.EMBARCATIONS PLAISANCE | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| CAP   | REPARATION DES CARROSSERIES       | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| CAP   | SERRURIER METALLIER               | 4        | 6     | 3            | 4                | 3   | 2    | 8                       |
| <b>Spécialités plurivalentes des services</b> |                                   |          |       |              |                  |     |      |                         |
| Diplôme                                       | Spécialité                        | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro                                       | GESTION-ADMINISTRATION            | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| <b>Echanges et gestion</b>                    |                                   |          |       |              |                  |     |      |                         |
| Diplôme                                       | Spécialité                        | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro                                       | ACCUEIL -RELATION CLIENTS USAGERS | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| Bac pro                                       | ACCUEIL, COMM., VENTE 1AN. COMM.  | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| Bac pro                                       | ACCUEIL-COMMERCE (1 AN COMM.)     | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| Bac pro                                       | COMMERCE                          | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| Bac pro                                       | COMMERCE-VENTE (1 AN COMM.)       | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| Bac pro                                       | CONDUCT. TRANSP.ROUT.MARCHANDISES | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| Bac pro                                       | LOGISTIQUE                        | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| Bac pro                                       | TRANSPORT                         | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| Bac pro                                       | VENTE (PROSPECT.NEGO.SUIV.CLIENT) | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| CAP   | EMPL.VENTE: PRDTS EQUIP.COURANTS  | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| CAP   | EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITES | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| CAP   | OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE   | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| CAP   | VENDEUR-MAGASINIER PIECES AUTO    | 6        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 4                       |
| <b>Communication et information</b>           |                                   |          |       |              |                  |     |      |                         |
| Diplôme                                       | Spécialité                        | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro                                       | ART.& MET.ART:COM.VIS.VIS.PLURI-M | 6        | 4     | 3            | 5                | 3   | 5    | 4                       |
| Bac pro                                       | PHOTOGRAPHIE                      | 6        | 4     | 3            | 5                | 3   | 5    | 4                       |
| Bac pro                                       | PRO.IMPR.PRO.GRAPH. (1AN COMM.)   | 6        | 4     | 3            | 5                | 3   | 5    | 4                       |
| CAP   | SERIGRAPHIE INDUSTRIELLE          | 6        | 4     | 3            | 5                | 3   | 5    | 4                       |
| CAP   | SIGNALETIQUE ET DECORS GRAPHIQUES | 6        | 4     | 3            | 5                | 3   | 5    | 4                       |

| Services aux personnes     |                                       |          |       |              |                  |     |      |                         |
|----------------------------|---------------------------------------|----------|-------|--------------|------------------|-----|------|-------------------------|
| Diplôme                    | Spécialité                            | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro                    | ACC.SOINS-S.PERS. OPT.A DOMICILE      | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| Bac pro                    | ACC.SOINS-S.PERS. OPT.EN STRUCTUR     | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| Bac pro                    | COMMERC. SERVICES EN RESTAURATION     | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| Bac pro                    | ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE      | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| Bac pro                    | PROTHESE DENTAIRE                     | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| Bac pro                    | SERVICES DE PROXIMITE VIE LOCALE      | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| Bac pro Agri.              | SERVICES AUX PERSONNES ET TERRITOIRES | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| CAP                        | ASS. TECH. MILIEUX FAMIL.COLLECT.     | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| CAP                        | COIFFURE                              | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| CAP                        | COMMERC. SERVICES HOTEL CAFE REST.    | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| CAP                        | ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE      | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| CAP                        | PETITE ENFANCE                        | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| CAP Agri.                  | SERVICES AUX PERS VTE ESP RURAL       | 5        | 4     | 3            | 3                | 4   | 4    | 7                       |
| Services à la collectivité |                                       |          |       |              |                  |     |      |                         |
| Diplôme                    | Spécialité                            | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
| Bac pro                    | HYGIENE PROPRETE STERILISATION        | 5        | 3     | 4            | 3                | 5   | 2    | 8                       |
| Bac pro                    | METIERS DE LA SECURITE                | 5        | 3     | 4            | 3                | 5   | 2    | 8                       |
| CAP                        | AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE        | 5        | 3     | 4            | 3                | 5   | 2    | 8                       |
| CAP                        | AGENT DE SECURITE                     | 5        | 3     | 4            | 3                | 5   | 2    | 8                       |

| 2 <sup>de</sup> Générale et Technologique (cas particuliers) ou 2 <sup>de</sup> spécifique | Français | Maths | Histoire-Géo | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, techno. et DP |
|--|----------|-------|--------------|------------------|-----|------|-------------------------|
| 2 <sup>de</sup> Hôtellerie   | 5        | 5     | 4            | 5                | 3   | 3    | 3                       |
| 2 <sup>de</sup> Musique option danse   | NC       | NC    | NC           | NC               | NC  | NC   | NC                      |
| 2 <sup>de</sup> Musique option instrument  | NC       | NC    | NC           | NC               | NC  | NC   | NC                      |
| 1 seul enseignement d'exploration à capacité limitée (Création Culture Design)             | 4        | 4     | 4            | 4                | 4   | 4    | 4                       |
| 1 seul enseignement d'exploration à capacité limitée (EPS)                                 | 4        | 4     | 4            | 4                | 4   | 4    | 4                       |
| 1 enseignement d'économie + 1 enseignement d'exploration à capacité limitée                | 4        | 4     | 4            | 4                | 4   | 4    | 4                       |
| 1 enseignement d'économie + 2 enseignements d'exploration à capacité limitée               | 4        | 4     | 4            | 4                | 4   | 4    | 4                       |
| Enseignement d'économie + Écologie Agronomie Territoire et Développement Durable           | 4        | 4     | 4            | 4                | 4   | 4    | 4                       |

## ANNEXES DEPARTEMENTALES

### ➤ Assouplissement de la carte scolaire ne nécessitant pas de demande de dérogation

#### 1 - Le lycée Picasso de Perpignan est le seul lycée non sectorisé des PO

C'est le seul lycée des Pyrénées-Orientales qui peut être demandé par des élèves hors de leur secteur de référence sur un vœu 2<sup>nd</sup>e GT sans qu'il soit nécessaire d'effectuer une demande de dérogation au secteur.

Vœu sans note: 2GT2, (2 enseignements d'exploration)

Les élèves y seront affectés dans la limite de la capacité d'accueil du lycée Picasso.

#### 2 - Affectation en 2<sup>nd</sup>e GT avec des enseignements d'exploration à capacité limitée

Dans les cas où les enseignements sont à capacité limitée, les dossiers sont classés en fonction des résultats des élèves. A cette fin, l'établissement d'origine saisira les composantes du socle et des champs disciplinaires basés sur le LSU.

- ◆ 2<sup>nd</sup>e technologique hôtellerie au Lycée Christian BOURQUIN d'Argeles sur Mer : recrutement départemental (*pas de demande de dérogation à faire*)
- ◆ 2GT3 au Lycée Pablo Picasso : 2GT3 : ECO + Science de l'Ingénieur +Création et Innovation Technologique : recrutement départemental (*pas de demande de dérogation à faire*)
- ◆ 2<sup>nd</sup>e GT3 au Lycée Jean Lurçat : 2GT3 : ECO + Santé social +Biotechnologie : recrutement départemental (*pas de demande de dérogation à faire*)
- ◆ Chinois au Lycée Jean Lurçat : recrutement départemental (*pas de demande de dérogation à faire*)
- ◆ LV3 Italien au Lycée Maillol : l'établissement d'origine transmettra la liste des élèves pour le 8 juin 2018 à la DSDEN (*pas de demande de dérogation à faire*)
- ◆ Création et culture design au Lycée Jean Lurçat : recrutement départemental (*pas de demande de dérogation à faire*)

### ➤ Dispositions particulières concernant :

1- les élèves bilingues catalans des collèges La Garrigole, Jean MOULIN Perpignan et Paul Langevin à Elne souhaitant poursuivre cet enseignement sur le lycée Maillol. Les établissements adresseront la liste des élèves à la DSDEN dans le cadre de la continuité de parcours, pour le 8 juin 2018.

2- La section européenne : il s'agit d'un dispositif pédagogique interne à chaque établissement.

*Ce n'est qu'à l'issue des opérations d'affectation que l'élève pourra opter pour une section européenne après accord de l'établissement d'accueil.*



### 3- Procédures spécifiques pour le Lycée ARAGO

- ◆ Bachibac : pas de dérogation à demander – se conformer à la circulaire académique sur les dispositions particulières
- Les vœux de 2<sup>nde</sup> GT BACHIBAC sont saisis et validés par l'établissement d'origine en vœu 1.
- La liste des candidats retenus sera adressée à la DSDEN- DVE- pour le 8 juin 2018.

Se conformer aux dispositions particulières disponibles sur ACCOLAD.

<https://accolad.ac-montpellier.fr/user/login?destination=/section/etablissement/scolarite-et-vie-de-l-eleve/affectation-et-orientation/textes-de-referance>

- ◆ Arabe et Portugais : le dossier spécifique est à télécharger sur le site du lycée Arago. L'établissement d'origine saisit le vœu LV3 Arabe ou Portugais. L'établissement d'accueil transmet les résultats de la commission, pour le 8 juin 2018, à la DSDEN.
- ◆ Grec : L'établissement d'origine télécharge le dossier sur le site du lycée Arago. L'établissement d'origine saisit le vœu. L'établissement d'accueil transmet la liste des élèves, pour le 8 juin 2018, à la DSDEN.

#### ➤ ADMISSION EN EREA

##### Public concerné :

- Affectation en priorité des élèves en SEGPA et EREA relevant d'un enseignement adapté et ayant fait l'objet d'une décision en CDOEA.
- Dans la limite des places disponibles d'accueil : pour les élèves de 3<sup>ème</sup> et jeunes relevant d'une action de la MLDS.
- Les vœux en EREA doivent être impérativement formulés en vœu n°1.

##### Calendrier

- Les dossiers sont constitués par l'établissement d'origine et transmis directement à l'EREA
- Les dossiers seront instruits lors de la commission PREPAM du 11 juin 2018 à 8h30.

**DEMANDE DE DÉROGATION AU SECTEUR SCOLAIRE  
ENTRÉE EN SECONDE**

**(Imprimé à retourner à la DSDEN pour le 22 mai 2018)**

**LYCÉE DE SECTEUR :** .....

**LYCÉE DEMANDÉ EN DÉROGATION :** .....

**NUMÉRO D'IDENTIFIANT ÉLÈVE :** .....

**ÉLÈVE**

**NOM** ..... **PRÉNOM** ..... **NÉ LE** .....

**NOM - PRÉNOM DU REPRÉSENTANT LÉGAL** .....

**ADRESSE DE LA FAMILLE : N°** ..... **RUE** .....

**CODE POSTAL :** ..... **COMMUNE :** ..... **TEL :** .....

**Établissement fréquenté durant l'année scolaire en cours :** .....

**Classe :** .....

**LANGUE VIVANTE 1 :** ..... **LANGUE VIVANTE 2 :** .....

| <b>MOTIF DE LA DEMANDE</b>  | <b>PIÈCES JUSTIFICATIVES À JOINDRE</b>   |
|---|--|
| Si le nombre de demandes excède le nombre de places disponibles, les dérogations seront attribuées selon les critères suivants :  | En l'absence de tout document justificatif, la demande ne sera pas étudiée   |
| <input type="checkbox"/> 1 – Elève souffrant d'un handicap  | Décision de la Commission des Droits et de l'Autonomie   |
| <input type="checkbox"/> 2 – Elève nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement   | Certificat Médical   |
| <input type="checkbox"/> 3 – Elève boursier sur critère sociaux   | Avis d'imposition 2017 (sur les revenus 2016) de la famille ou de chacun des parents<br>Notification d'attribution de bourse collège |
| <input type="checkbox"/> 4 – Elève dont un frère ou une sœur est scolarisé(e) dans le lycée demandé   | Certificat de scolarité  |
| <input type="checkbox"/> 5 – Elève dont le domicile, en zone de déserte, est proche de l'établissement souhaité   | Justificatif de domicile   |
| <input type="checkbox"/> 6 – Elève devant suivre un parcours scolaire particulier   | Lettre explicative   |
| <input type="checkbox"/> 7 – Autre raison   | Lettre explicative   |
| <b>Important : votre attention est appelée sur le fait qu'une suite favorable donnée à une demande de dérogation n'entraîne pas une prise en charge du transport scolaire par le Conseil Général.</b> |  |

A ..... Le .....  
Signature des parents

Décision du Directeur Académique

FAVORABLE

DEFAVORABLE

Observations :

| Nom de la commune                   | Lycée  |
|-------------------------------------|--|
| L' Albère                           | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Alénia                              | Lycée Rosa Luxemburg - Canet                               |
| Amélie-les-Bains-Palalda            | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Les Angles                          | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |
| Angoustrine-Villeneuve-des-Escaldes | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |
| Ansignan                            | Lycée J. Lurçat - Perpignan                                |
| Arboussols                          | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Argelès-sur-Mer                     | Lycée Ch. Bourquin - Argelès-sur-Mer                       |
| Arles-sur-Tech                      | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Ayguatébia-Talau                    | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Bages                               | Lycée J. Lurçat - Perpignan                                |
| Baho                                | Lycée A. Maillol - Perpignan                               |
| Baillestavy                         | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Baixas                              | Lycée A. Maillol - Perpignan                               |
| Banyuls-dels-Aspres                 | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Banyuls-sur-Mer                     | Lycée Ch. Bourquin - Argelès-sur-Mer                       |
| Le Barcarès                         | Lycée Rosa Luxemburg - Canet                               |
| La Bastide                          | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Bélesta                             | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Bolquère                            | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |
| Bompas                              | Lycée A. Maillol - Perpignan                               |
| Boule-d'Amont                       | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Bouleternère                        | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Le Boulou                           | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Bourg-Madame                        | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |
| Brouilla                            | Lycée J. Lurçat - Perpignan ou lycée D. de Séverac - Céret |
| La Cabanasse                        | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |
| Cabestany                           | Lycée P. Picasso - Perpignan                               |
| Caixas                              | Lycée F. Arago - Perpignan                                 |
| Calce                               | Lycée A. Maillol - Perpignan                               |
| Calmeilles                          | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Camélas                             | Lycée F. Arago - Perpignan                                 |
| Campôme                             | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Campoussy                           | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Canaveilles                         | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Canet-en-Roussillon                 | Lycée Rosa Luxemburg - Canet                               |
| Canohès                             | Lycée F. Arago - Perpignan                                 |
| Caramany                            | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Casefabre                           | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Cases-de-Pène                       | Lycée J. Lurçat - Perpignan                                |
| Cassagnes                           | Lycée J. Lurçat - Perpignan                                |

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Casteil                 | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Castelnou               | Lycée F. Arago - Perpignan           |
| Catllar                 | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Caudiès-de-Conflent     | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu   |
| Caudiès-de-Fenouillèdes | Lycée J. Lurçat - Perpignan          |
| Cerbère                 | Lycée Ch. Bourquin - Argelès-sur-Mer |
| Céret                   | Lycée Déodat de Séverac - Céret      |
| Claira                  | Lycée Rosa Luxemburg - Canet         |
| Clara                   | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Les Cluses              | Lycée Déodat de Séverac - Céret      |
| Codalet                 | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Collioure               | Lycée Ch. Bourquin - Argelès-sur-Mer |
| Conat                   | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Corbère                 | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Corbère-les-Cabanès     | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Corneilla-de-Conflent   | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Corneilla-del-Vercol    | Lycée J. Lurçat - Perpignan          |
| Corneilla-la-Rivière    | Lycée F. Arago - Perpignan           |
| Corsavy                 | Lycée Déodat de Séverac - Céret      |
| Coustouges              | Lycée Déodat de Séverac - Céret      |
| Dorres                  | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu   |
| Égat                    | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu   |
| Elné                    | Lycée J. Lurçat - Perpignan          |
| Enveitg                 | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu   |
| Err                     | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu   |
| Escaro                  | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Espira-de-Conflent      | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Espira-de-l'Agly        | Lycée A. Maillol - Perpignan         |
| Estagel                 | Lycée J. Lurçat - Perpignan          |
| Estavar                 | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu   |
| Estoher                 | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Eus                     | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Eyne                    | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu   |
| Felluns                 | Lycée J. Lurçat - Perpignan          |
| Fenouillet              | Lycée J. Lurçat - Perpignan          |
| Fillols                 | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Finestret               | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Font-Romeu-Odeillo-Via  | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu   |
| Fontpédrouse            | Lycée Charles Renouvier - Prades     |
| Fontrabieuse            | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu   |
| Formiguères             | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu   |
| Fosse                   | Lycée J. Lurçat - Perpignan          |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Fourques                | Lycée Déodat de Séverac - Céret -<br>Lycée F. Arago - Perpignan        |
| Fuilla                  | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Glorianes               | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Ille-sur-Têt            | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Joch                    | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Jujols                  | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Lamanère                | Lycée Déodat de Séverac - Céret  |
| Lansac                  | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Laroque-des-Albères     | Lycée Ch. Bourquin - Argelès-sur-<br>Mer - Lycée D. de Séverac - Céret |
| Latour-Bas-Elne         | Lycée Rosa Luxemburg - Canet   |
| Latour-de-Carol         | Lycée P. de Coubertin - Font-<br>Romeu                                 |
| Latour-de-France        | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Lesquerde               | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| La Llagonne             | Lycée P. de Coubertin - Font-<br>Romeu                                 |
| Llauro                  | Lycée Déodat de Séverac - Céret -<br>Lycée F. Arago - Perpignan        |
| Llo                     | Lycée P. de Coubertin - Font-<br>Romeu                                 |
| Llupia                  | Lycée F. Arago - Perpignan   |
| Mantet                  | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Marquixanes             | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Los Masos               | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Matemale                | Lycée P. de Coubertin - Font-<br>Romeu                                 |
| Maureillas-las-Illas    | Lycée Déodat de Séverac - Céret  |
| Maury                   | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Millas                  | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Molitg-les-Bains        | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Mont-Louis              | Lycée P. de Coubertin - Font-<br>Romeu                                 |
| Montalba-le-Château     | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Montauriol              | Lycée F. Arago - Perpignan   |
| Montbolo                | Lycée Déodat de Séverac - Céret  |
| Montescot               | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Montesquieu-des-Albères | Lycée Déodat de Séverac - Céret  |
| Montferrer              | Lycée Déodat de Séverac - Céret  |
| Montner                 | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Mosset                  | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Nahuja                  | Lycée P. de Coubertin - Font-<br>Romeu                                 |
| Néfiach                 | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Nohèdes                 | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Nyer                    | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Olette                  | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Oms                     | Lycée Déodat de Séverac - Céret  |
| Opoul-Périllos          | Lycée A. Maillol - Perpignan   |
| Oreilla                 | Lycée Charles Renouvier - Prades                                       |
| Ortaffa                 | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Osséja                  | Lycée P. de Coubertin - Font-<br>Romeu                                 |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Palau-de-Cerdagne         | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                                 |
| Palau-del-Vidre           | Lycée Ch. Bourquin - Argelès-sur-Mer                               |
| Passa                     | Lycée Déodat de Séverac - Céret - Lycée F. Arago - Perpignan       |
| Perpignan                 | Suivant les périmètres scolaires                                   |
| Le Perthus                | Lycée Déodat de Séverac - Céret                                    |
| Peyrestortes              | Lycée A. Maillol - Perpignan                                       |
| Pézilla-de-Conflent       | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Pézilla-la-Rivière        | Lycée A. Maillol - Perpignan                                       |
| Pia                       | Lycée A. Maillol - Perpignan                                       |
| Planès                    | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                                 |
| Planèzes                  | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Pollestres                | Lycée F. Arago - Perpignan   |
| Ponteilla                 | Lycée F. Arago - Perpignan   |
| Port-Vendres              | Lycée Ch. Bourquin - Argelès-sur-Mer                               |
| Porta                     | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                                 |
| Porté-Puymorens           | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                                 |
| Prades                    | Lycée Charles Renouvier - Prades                                   |
| Prats-de-Mollo-la-Preste  | Lycée Déodat de Séverac - Céret                                    |
| Prats-de-Sournia          | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Prugnanes                 | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Prunet-et-Belpuig         | Lycée Charles Renouvier - Prades                                   |
| Puyvalador                | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                                 |
| Py                        | Lycée Charles Renouvier - Prades                                   |
| Rabouillet                | Lycée Charles Renouvier - Prades                                   |
| Railleu                   | Lycée Charles Renouvier - Prades                                   |
| Rasiguères                | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Réal                      | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                                 |
| Reynès                    | Lycée Déodat de Séverac - Céret                                    |
| Ria-Sirach                | Lycée Charles Renouvier - Prades                                   |
| Rigarda                   | Lycée Charles Renouvier - Prades                                   |
| Rivesaltes                | Lycée A. Maillol - Perpignan                                       |
| Rodès                     | Lycée Charles Renouvier - Prades                                   |
| Sahorre                   | Lycée Charles Renouvier - Prades                                   |
| Saillagouse               | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                                 |
| Saint-André               | Lycée Ch. Bourquin - Argelès-sur-Mer                               |
| Saint-Arnac               | Lycée J. Lurçat - Perpignan  |
| Saint-Cyprien             | Lycée Rosa Luxemburg - Canet                                       |
| Saint-Estève              | Lycée A. Maillol - Perpignan                                       |
| Saint-Félicien-d'Amont    | Lycée F. Arago - Perpignan   |
| Saint-Félicien-d'Avall    | Lycée F. Arago - Perpignan   |
| Saint-Génis-des-Fontaines | Lycée Ch. Bourquin - Argelès-sur-Mer - Lycée D. de Séverac - Céret |
| Saint-Hippolyte           | Lycée Rosa Luxemburg - Canet                                       |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Saint-Jean-Lasseille             | Lycée J. Lurçat - Perpignan ou lycée D. de Séverac - Céret |
| Saint-Jean-Pla-de-Corts          | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Saint-Laurent-de-Cerdans         | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Saint-Laurent-de-la-Salanque     | Lycée Rosa Luxemburg - Canet                               |
| Saint-Marsal                     | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Saint-Martin                     | Lycée J. Lurçat - Perpignan                                |
| Saint-Michel-de-Llotes           | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Saint-Nazaire                    | Lycée P. Picasso - Perpignan                               |
| Saint-Paul-de-Fenouillet         | Lycée J. Lurçat - Perpignan                                |
| Saint-Pierre-dels-Forcats        | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |
| Sainte-Colombe-de-la-Commanderie | Lycée F. Arago - Perpignan                                 |
| Sainte-Léocadie                  | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |
| Sainte-Marie                     | Lycée Rosa Luxemburg - Canet                               |
| Saleilles                        | Lycée P. Picasso - Perpignan                               |
| Salses-le-Château                | Lycée A. Maillol - Perpignan                               |
| Sansa                            | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Sauto                            | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |
| Serdinya                         | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Serralongue                      | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Le Soler                         | Lycée F. Arago - Perpignan                                 |
| Sorède                           | Lycée Ch. Bourquin - Argelès-sur-Mer                       |
| Souanyas                         | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Sournia                          | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Taillet                          | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Tarerach                         | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Targassonne                      | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |
| Taulis                           | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Taurinya                         | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Tautavel                         | Lycée J. Lurçat - Perpignan                                |
| Le Tech                          | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Terrats                          | Lycée F. Arago - Perpignan                                 |
| Théza                            | Lycée Rosa Luxemburg - Canet                               |
| Thuès-Entre-Valls                | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Thuir                            | Lycée F. Arago - Perpignan                                 |
| Tordères                         | Lycée F. Arago - Lycée Déodat de Séverac - Céret           |
| Torreilles                       | Lycée Rosa Luxemburg - Canet                               |
| Toulouges                        | Lycée F. Arago - Perpignan                                 |
| Tresserre                        | Lycée Déodat de Séverac - Céret                            |
| Tréviach                         | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Trilla                           | Lycée J. Lurçat - Perpignan                                |
| Trouillas                        | Lycée F. Arago - Perpignan                                 |
| Ur                               | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |
| Urbanya                          | Lycée Charles Renouvier - Prades                           |
| Valcebollère                     | Lycée P. de Coubertin - Font-Romeu                         |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Valmanya                   | Lycée Charles Renouvier - Prades                 |
| Vernet-les-Bains           | Lycée Charles Renouvier - Prades                 |
| Villefranche-de-Conflent   | Lycée Charles Renouvier - Prades                 |
| Villelongue-de-la-Salanque | Lycée Rosa Luxemburg - Canet                     |
| Villelongue-dels-Monts     | Lycée Déodat de Séverac - Céret                  |
| Villemolaque               | Lycée F. Arago - Lycée Déodat de Séverac - Céret |
| Villeneuve-de-la-Raho      | Lycée J. Lurçat - Perpignan                      |
| Villeneuve-la-Rivière      | Lycée A. Maillol - Perpignan                     |
| Vingrau                    | Lycée A. Maillol - Perpignan                     |
| Vinça                      | Lycée Charles Renouvier - Prades                 |
| Vira                       | Lycée J. Lurçat - Perpignan                      |
| Vivès                      | Lycée Déodat de Séverac - Céret                  |
| Le Vivier                  | Lycée J. Lurçat - Perpignan                      |

Pour la sectorisation des lycées de Perpignan, consulter le site de la DSDEN 66 :  
<http://www.ac-montpellier.fr/dsden66/pid32431/scolarite.html?dmenu=2>